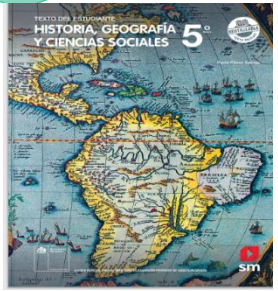




TRABAJEMOS CON EL TEXTO DE ESTUDIO

5° AÑO BÁSICO



OBJETIVOS PRIORIZACION CURRICULAR	Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.
HABILIDADES	Representar e interpretar secuencias cronológicas y acontecimientos del pasado a través de líneas de tiempo, distinguiendo periodos.

ACTIVIDAD CORRESPONDIENTE A LA SEMANA DEL 07 AL 11 DE SEPTIEMBRE

El proceso de conquista y consolidación del dominio europeo en América propició el intercambio de especies, tanto vegetales como animales, entre ambas culturas.

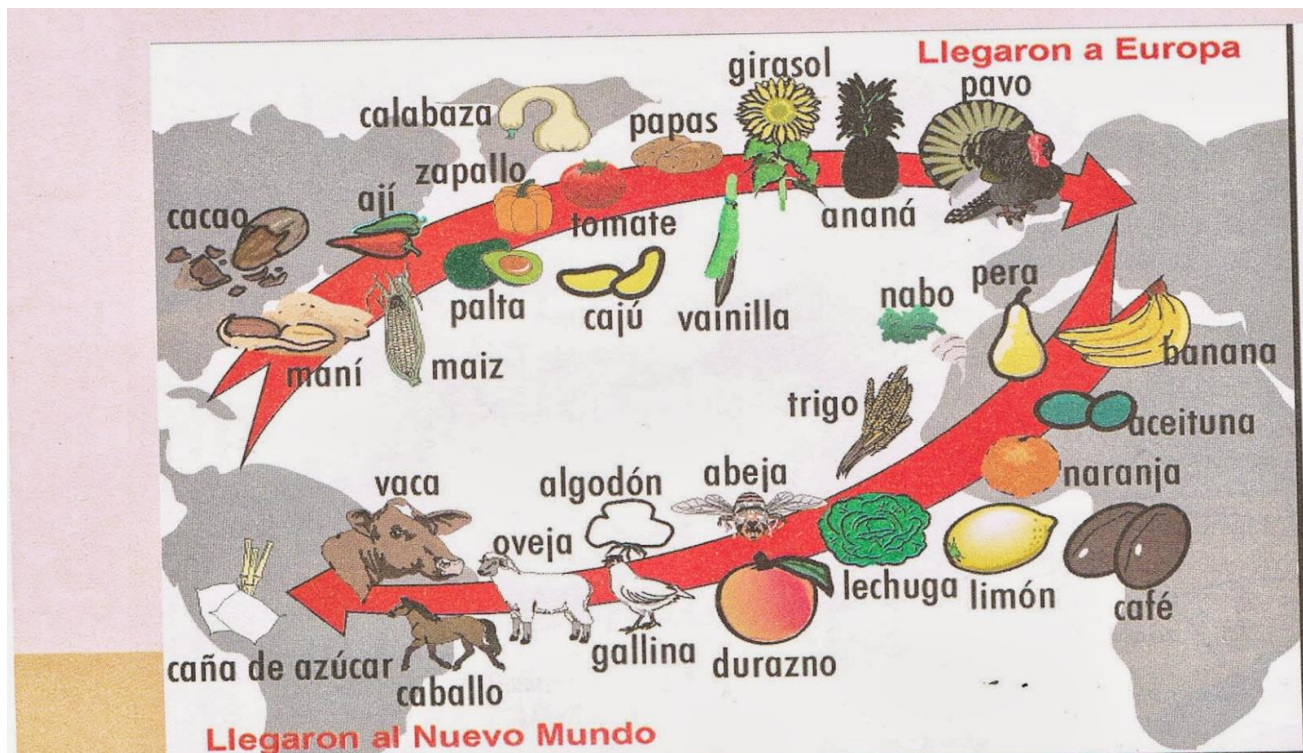
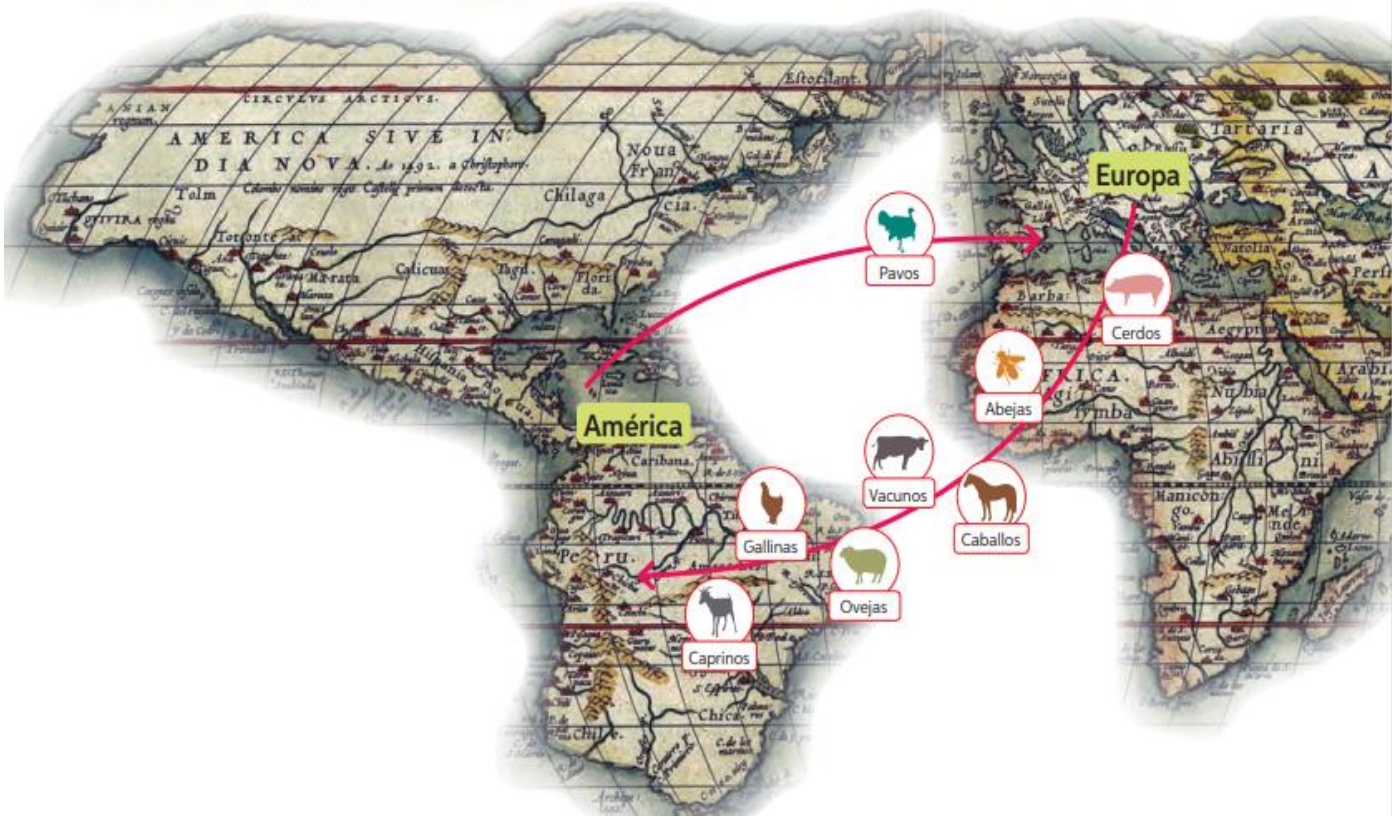
Los europeos, por ejemplo, trajeron consigo alimentos desconocidos para los americanos.

Por su parte, la incorporación de los cultivos americanos, que eran la base de la alimentación indígena, enriqueció la dieta de los europeos y, en épocas posteriores, los salvaron de terribles hambrunas.

Además, diversas especies animales llegaron a América desde Europa, especialmente destinadas al consumo humano.

OBSERVEN LAS ILUSTRACIONES

E Intercambio de especies animales



RESUELVAN CON APOYO DE LAS PÁGINAS 102 Y 103 Y DEL VIDEO QUE ENCONTRARÁS EN LA PARTE DE ABAJO.

1. ¿Qué tipo de consecuencias se describen en las fuentes B y D?
2. ¿consideran que esos efectos se aprecian en la actualidad?
3. Considerando la información de estas páginas y sus conocimientos, ¿creen que el intercambio entre ambas culturas fue desigual?, ¿por qué?
4. ¿Qué productos llegaron trajeron los EUROPEOS? y ¿qué productos llevaron desde AMERICA? nombra 6 de cada uno.

