



## Guía de Trabajo 4º Año Básico "Las Emociones"

### Objetivo(s) de la Clase:

- Proponer formas para expresar una misma emoción, identificando su impacto en los demás.



### Actividad

#### Lee el siguiente cuento:

#### "El cuento de las emociones"

Érase una vez dos hermanos, Sara y Pedro, que se querían mucho y pasaban todo el día juntos. Sara tenía ocho años y Pedro siete. Se acercaba el cumpleaños de Sara y entre todos empezaron a preparar una gran fiesta para celebrarlo. Los padres de Sara y Pedro prepararon invitaciones para los amigos de Sara. Iban a ir muchos niños porque Sara era muy simpática y agradable con todo el mundo

y tenía muchos amigos: todos los niños de su clase y todos los vecinos de su edad. Todo el mundo ayudaba en algo para la fiesta, y Pedro empezaba a estar un poco cansado porque no se hablaba de otra cosa durante todo el día y no le hacían mucho caso a él. Además, esa no era su fiesta.

El día del cumpleaños de Sara, sus padres se levantaron pronto para decorar toda la casa. Había un gran cartel que decía: "Muchas felicidades, Sara". Cuando llegó la hora de levantarse, los padres de Pedro y Sara fueron a la habitación de Sara para despertarla y felicitarla. Sara estaba muy contenta, porque además le habían llevado un gran regalo envuelto en un papel de muchos colores y con una gran cinta roja alrededor. Lo desenvolvió con cuidado: ¡Era un oso de peluche enorme! Estaba muy contenta y no paraba de dar las gracias a sus padres por ese regalo tan bonito.

Sara preguntó por Pedro, que se tenía que haber despertado con todo el ruido, pero no había ido a felicitarla todavía. Así era, Pedro lo estaba escuchando todo, pero él también quería regalos y no le apetecía ir a darle a Sara el suyo, pero fueron sus padres a despertarle y a decirle que debía ir a felicitar a su hermana. Así lo hizo, pero Sara, aunque no dijo nada, se dio cuenta de que no lo hacía de corazón como solía hacerlo. Desayunaron todos juntos, aunque Pedro no estaba alegre como solía estar el resto de las mañanas.

Se fueron al colegio. Todo el mundo felicitaba a Sara y en su clase le cantaron "Cumpleaños feliz". Después de las clases de la tarde, a la salida del colegio, todos los compañeros de Sara la acompañaron a su casa. Poco tiempo después fueron llegando todos sus vecinos. Fue una fiesta genial, pero Pedro estaba enojado porque nadie la hacía caso. Todo el mundo estaba pendiente de Sara, le daban muchos regalos y estaba tan contenta y ocupada con todos sus amigos que no le hacía caso. Estaba tan enojado que se fue a otra habitación



Pero Sara sí que estaba pendiente de su hermano y se puso muy triste de verle enojado con ella. Ya no le importaban los regalos, ni la torta con las velas, ni las canciones ni nada, porque ella quería mucho a su hermanito y él estaba enojado con ella. Entonces decidió ir a hablar con él.

Al principio Pedro hacía como si no la escuchara, pero en realidad estaba muy contento de que Sara hubiera ido a hablar con él.

Sara le dijo que no se enojara, que le daba todo lo que le habían regalado con tal de que estuviera contento. En ese momento Pedro se dio cuenta de lo buena que era su hermana y de lo que le quería. Él no tenía ningún motivo para enojarse, era el cumpleaños de su hermana y tenían que estar todos contentos por ella. Así que le pidió disculpas por su comportamiento y se fueron los dos juntos con el resto de sus amigos para apagar las velas de la torta "



**Ahora reflexiona...**

a. Pedro estaba tan enojado en el cumpleaños de su hermana que su conducta fue irse a otra habitación. ¿Qué otra conducta pudo haber realizado Pedro? Propongan una conducta alternativa.

---

---

---

---

---

b. Sara se sintió muy triste de que su hermano estuviera enojado con ella, por lo que su conducta fue ir a hablar con él. ¿Qué otra conducta pudo haber realizado Sara? Propongan una conducta alternativa.

---

---

---

---

---

c. En base a las dos conductas inventadas por ustedes, piensen cómo habría sido el final de este cuento.

---

---

---

---

---



---

---

¿Te has sentido como Pedro alguna vez? ¿Cómo lo resolviste?

---

---

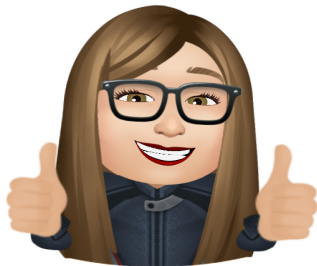
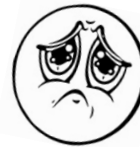
---

---

---

---

Hablando de emociones, ¿Qué te pareció la actividad?





Asignatura: Orientación  
Profesora Marcela González S.