



## Guía de estudio N° 18

### 4° Básico

### Matemática

#### Objetivo(s) de la Clase:

- Observar y describir las formas encontradas en la naturaleza y en las construcciones.
- Identificar líneas de simetría al plegar distintas figuras.

#### **Instrucciones**

Recorta las imágenes del anexo y prueba con ella diversos dobleces y analiza qué sucede al realizar dos, tres y 4 dobleces.

1. ¿Qué ha sucedido con la mayoría de las imágenes?

---

---

---

---

2. ¿Qué elementos observas en tu entorno cercano que cumplan con la misma condición que las imágenes anteriores? Dibújalos aquí:



### ¿Qué es un eje de simetría?

Una figura es simétrica si puede doblarse sobre una recta y formar dos mitades congruentes que se superponen la una encima de la otra. Algunas figuras pueden tener más de un eje de simetría.

La línea de doblar se llama eje de simetría.

¿Es posible que un objeto o imagen tenga más de un eje de simetría?

a) Observemos esta imagen:



Marca los ejes de simetría que puedes encontrar: Esta imagen al parecer tiene \_\_\_\_\_ eje de simetría.

b) Observemos esta imagen:



Marca los ejes de simetría que puedes encontrar. Esta imagen al parecer tiene \_\_\_\_\_ eje de simetría.



Recorta las imágenes del anexo, realiza los dobleces necesarios para determinar la cantidad de ejes simétricos que tiene cada una. Luego completa la tabla, pegando las imágenes que corresponden en cada caso:

<b>Ejes de simetría</b>	<b>Imágenes</b>
<b>1 eje de simetría</b>	
<b>2 ejes de simetría</b>	



<b>Más de dos ejes de simetría</b>	
<b>Sin eje de simetría</b>	

Reflexión...

1. Nombra 3 cosas que aprendiste con estas actividades:

\_\_\_\_\_

2. Escribe dos dudas que te quedaron \_\_\_\_\_

3. ¿Qué te pareció la guía?

\_\_\_\_\_