



COMPRESIÓN LECTORA
LENGUAJE Y COMUNICACION
FICHA N° 13

CURSO: 1° A

Unidad: Nivel 1

FECHA: Lunes, 21 de Septiembre de 2020.-

Objetivo de aprendizaje: Demostrar comprensión de narraciones: extrayendo información explícita e implícita, respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué) recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas, describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia, estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias.-(OA8)

Contenido: Comprensión Lectora-

Habilidad: Recordar, identificar- inferir.

Evaluación: Formativa: Desarrollo de la guía de trabajo.-

Instrucciones: **Modalidad de trabajo. Considera la más adecuada para Ud.**

- a) Descargar, imprimir, resolver y pegar en el cuaderno.
- b) Trabajar en el cuaderno el contenido indicando el número de ficha que se está trabajando.
- c) Utiliza también los textos en que pueda desarrollar el contenido.-(textos de lenguaje y caligrafía)
- d) Recuerda que puedes retirar el material en la escuela.

NOMBRE :

CURSO :

¡Vamos a leer!

Observa la imagen y formula tu hipótesis

(Recuerda que la hipótesis es lo que tú piensas que puede ocurrir en esta historia)

“Los Osos de paseo”

Papá Oso asa las papas

Mamá Osa pela el apio.

Leo usa su lupa y Ema lee.



Papá Oso limpia la mesa.

Mamá Osa usa la sal.

Leo pasa las papas a Ema.

Así me siento



Daniel está contento



Estela está apenada.



Natalia está molesta.



Camilo está asustado.



Catalina está animada



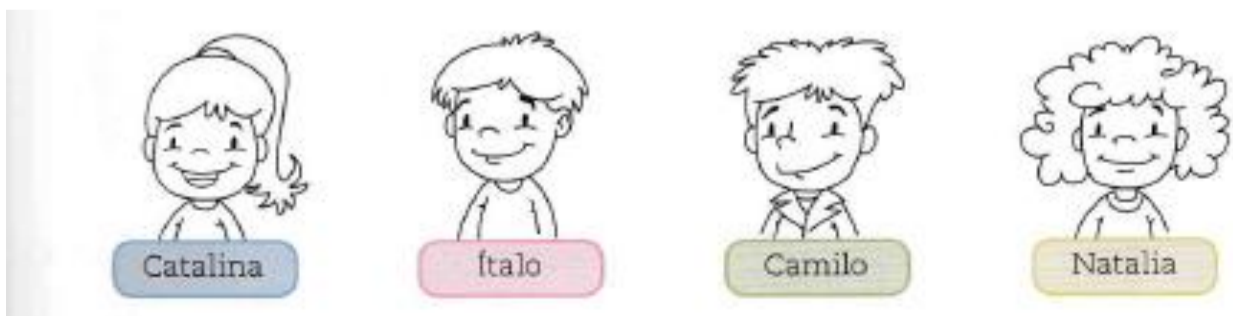
Ítalo está cansado.

I.- Extraer información del texto leído.

1.-Marca tu respuesta con una X. Natalia está:

- a) Contenta
- b) Molesta
- c) Animada
- d) asustada

2.- Pinta la cara del niño o de la niña que está animado o animada.



3.- Según lo leído, escribe el nombre del niño o de la niña sobre la línea.
¿Quién lo dice?

a) **¿Qué cansancio tengo!** _____

b) **¿Me asustó un perro!** _____

c) **¿Tengo mucha pena!** _____

4.- Identificar el tema del texto.

Escribe tu respuesta. ¿De qué se trata el texto?

¡Felicitaciones! ... Tu esfuerzo será tu mayor regalo.

