



## GUÍA DE ESTUDIO HISTORIA Y GEOGRAFÍA FICHA N° 13

<b>Unidad: Nivel 1</b>	<b>Fecha: Viernes , 4 de Septiembre de 2020</b>
<b>Objetivo de aprendizaje:-</b> Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros). <b>(OA 10)</b>	
<b>Contenido:</b> Descripción de los elementos del paisaje de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado y categorías de ubicación relativa.	
<b>Habilidad:</b> Distinguir, describir, comparar-reconocer- relacionar.	
<b>Evaluación: Formativa:</b> Desarrollo de la guía de trabajo.-	
<b>Instrucciones: Modalidad de trabajo. Considera la más adecuada para Ud.</b> a) Descargar, imprimir, resolver y pegar en el cuaderno. b) Trabajar en el cuaderno el contenido indicando el número de ficha que se está trabajando. c) Recuerdas que puedes retirar tu material en la escuela	
<b>Nombre :</b>	<b>Curso :</b>

### “El paisaje y mi entorno”

#### Lee y comenta

Un **paisaje** es una imagen que observa una persona en un momento determinado. Está formado por **elementos naturales** como montañas y ríos, y también **humanos**, como caminos construcciones, cultivos y fábricas.

Si estás en una ciudad, puedes observar un **paisaje urbano.-**

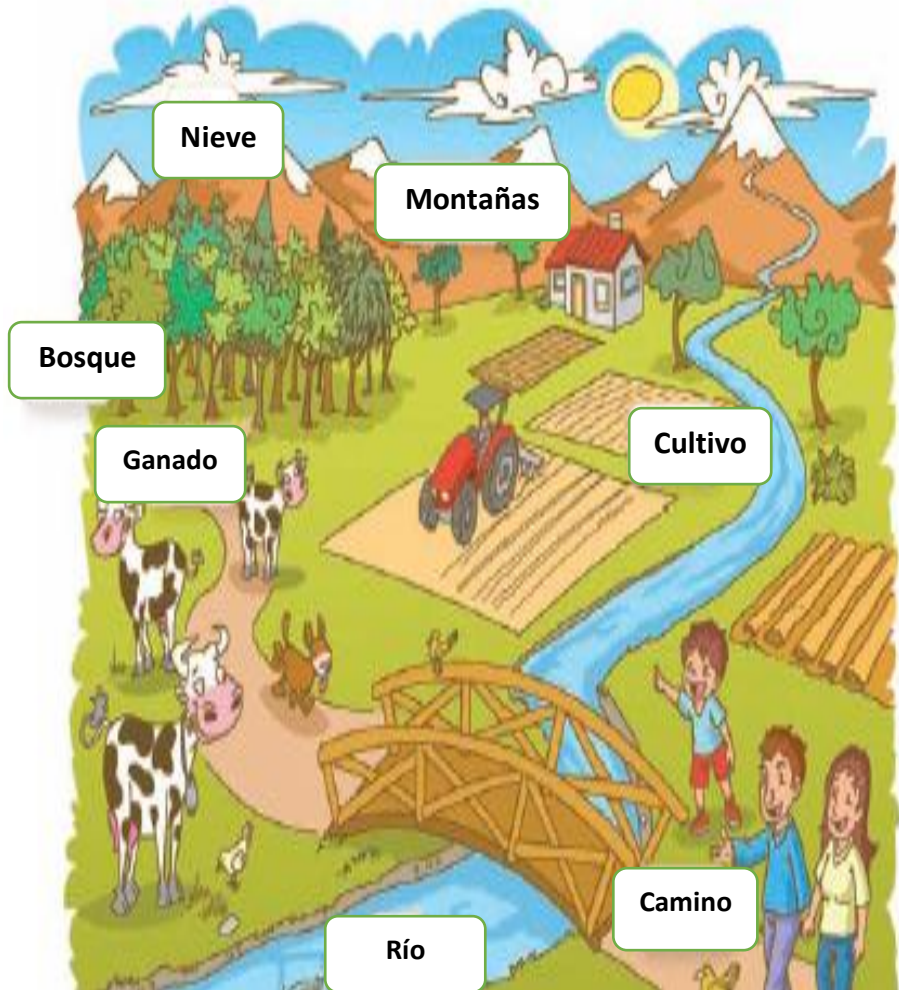


¿Qué aspectos  
de este  
paisaje fueron  
hechos por la  
naturaleza?

Si estás en el campo, puedes observar un paisaje rural.



¿Qué aspectos de este paisaje fueron hechos por el ser humano?



**Comenta y responde en forma oral:**

- 1.- ¿Qué hay en la parte más alta de la montaña? Encierra con un círculo.
- 2.-¿Cómo es la vegetación de la ciudad?, ¿Y la del campo? Comenta.
- 3.-¿Qué diferencias existen entre un paisaje urbano y uno rural? Nombra dos.

**¡Estoy aprendiendo!**

**Al igual que el campo, las caletas pesqueras y los campamentos mineros son parte del paisaje rural.**



## ¡Estoy trabajando!

1.- Escribe los elementos naturales y humanos presentes en la fotografía.



Naturales:

Humanos:

2.- Une con una línea cada término con su respectiva definición.

Montaña

Calle

Bosque

Cultivo

Lugar donde hay muchos árboles.

Campo sembrado

Parte de la tierra que está elevada a gran altura.

Ruta que une distintos lugares y por donde circulan muchos autos.

¡Estoy aprendiendo!



Existen zonas del planeta con muy poca vegetación debido a la falta de agua. **Estas son las zonas que llamamos desiertos.**



3.- ¿Cuáles de los siguientes elementos aparecen en este paisaje? Pinta los que aparecen en la imagen.



- |            |          |
|------------|----------|
| Bosque     | Caminos  |
| Casas      | Montañas |
| Edificios. | Cultivos |
| Río        | Cine     |

a) Anota en la casilla una V si la afirmación es verdadera y un F si es falsa.-  
Luego, comenta las afirmaciones falsas con tu profesora.

- En esta fotografía se observa mucha vegetación.
- Hay un río que atraviesa el pueblo.
- En el pueblo las construcciones son de gran altura.
- Hay muchas carreteras para llegar a este pueblo.

b) ¿Por qué esta fotografía se puede considerar parte de un paisaje rural?

**¡ Trabaja en casa, trabaja seguro!.-**  
**Trabaja en la medida de tus posibilidades.**  
**Lo importante es ir avanzando un poquito cada día.**

