



Diminutivos



OA: Reconocer e identificar uso de las palabras diminutivas y aumentativas. Desarrollar el gusto por la lectura y comprensión lectora.

Queridos niños(as) y estimados apoderados: Este documento es una guía para que puedan trabajar, deben imprimir o retirar el material en la escuela los días martes o viernes. A continuación les explicaré paso a paso como trabajaremos esta semana del 07 al 11 de septiembre.



¿Cómo le dices a un tren pequeño?



¿Cómo le dices a un perro pequeño?

Los diminutivos son palabras con sufijos, que nos indican que una cosa tiene tamaño pequeño o las usamos para demostrar cariño.

Los diminutivos más usados son los que terminan en cito - cita – ito – ita.

1.- Completa cada oración, con el diminutivo que le corresponde:

A) Un **león** pequeño es un: _____

B) A un **sol** pequeño lo llamo: _____

C) Una **lombriz** chiquitita es una: _____

D) Un **tren** de juguete es un: _____

E) Una **nube** pequeña es una: _____



F) Un **ratón** pequeño es un: _____

G) Un **avión** pequeño es un: _____

H) Un **perro** chico es un: _____

I) A mi **papi** de cariño lo llamo: _____

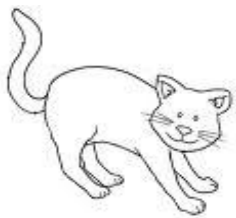
J) Un **libro** de bolsillo es un: _____

K) Cuando estoy cansado, mi **cama** es mi: _____

L) Un **gato** bebé es un: _____

M) Un **tomate** pequeño es un: _____

2.- Une cada palabra con su diminutivo:



Nubecita



Arbolito



Gatito



Pajarito



Corazoncito