



**GUÍA DE ESTUDIO
MATEMATICAS
FICHA N° 45**

CURSO: 1° A

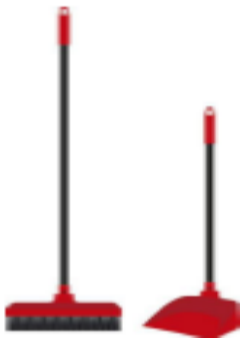
Unidad N° 1	Fecha: Miércoles 21-10-2020
Objetivo de aprendizaje: -Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto. (OA 18)	
Contenido: Longitud.	
Habilidad: Reconocer- comparar , aplicar	
Evaluación: Formativa:	
Instrucciones: Modalidad de trabajo. Considera la más adecuada para Ud. a) Descargar, imprimir, resolver y pegar en el cuaderno. b) Trabajar en el cuaderno el contenido indicando el número de ficha que se está trabajando. c) Puedes retirar el material en tu escuela.	
NOMBRE :	CURSO:

¡Estoy
trabajando ;

¿Más alto, más bajo? ¿Más corto, más largo?

1. Responda en el espacio asignado a cada pregunta.

a)



¿Cuál es más largo la pala o la escoba?

b)



¿Cuál es más pequeña la silla o la puerta?

2.

Observe la siguiente imagen de una familia y de acuerdo a ella responde:



a)

¿Quién es más alto?

b)

¿Quién es más bajo?

c)

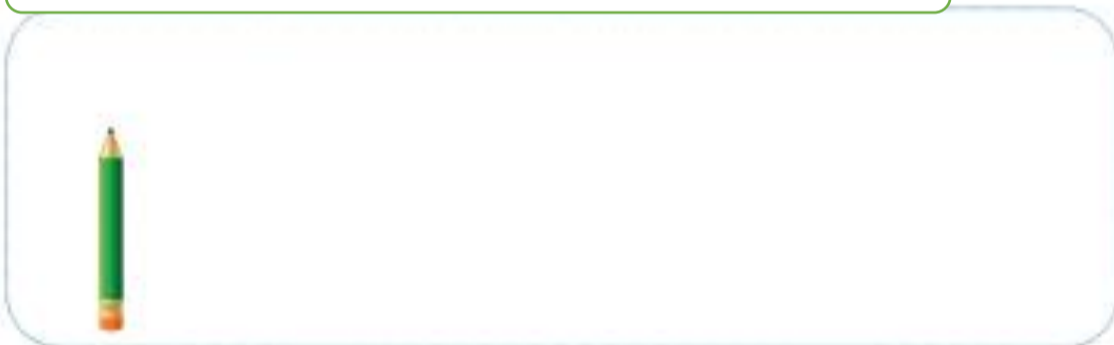
Ordénalos desde el más alto al más bajo.

d)

¿Es cierto que el más alto de toda la familia es la mamá?

3.

Dibuje una figura que sea más alta que el lápiz de la imagen.



4.

Dibuje dos figuras, en dónde una de ellas sea más larga que la otra.

Identifíquelas escribiendo cuál es la más larga entre las dos figuras.



“FELICITACIONES POR TU COMPROMISO CON TUS ESTUDIOS Y CON TU ESCUELA”

