



## GUÍA DE ESTUDIO MATEMATICAS FICHA N° 44

CURSO: 1° A

Unidad N° 1

Fecha: Miércoles 7-10-2020

**Objetivo de aprendizaje:** -Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto. (OA 18)

**Contenido: Longitud.**

**Habilidad:** Reconocer- comparar , aplicar

**Evaluación: Formativa:**

**Instrucciones:** **Modalidad de trabajo. Considera la más adecuada para Ud.**

- Descargar, imprimir, resolver y pegar en el cuaderno.
- Trabajar en el cuaderno el contenido indicando el número de ficha que se está trabajando.
- Puedes retirar el material en tu escuela.

NOMBRE :

CURSO:

### Comparación de longitudes

Observa y responde



• ¿Qué objeto utilizan  y  para medir sus cuadernos?

• ¿De quién es el cuaderno más largo? Enciéralo.



Aprende


Para medir la longitud de un objeto se pueden utilizar unidades de medida corporales u objetos. A estas unidades de medida se les llama informales.





Según su longitud, un objeto es más largo o más corto que otro.





1.- Encierra en cada caso el objeto o animal más largo.


a. 

b. 

c. 

d. 

e. 

f. 

2.- Identifica la cantidad de clips que mide cada objeto. Luego, responde utilizando la pegatina 3 que encuentras más abajo. Recorta y pega.

a. 

b. 

c. 

d. ¿Qué objeto es más largo?

e. ¿Qué objeto es más corto?

**Pegatina 3**

Para trabajar en la página 184 (unidad 5).



**“FELICITACIONES POR TU COMPROMISO CON TUS ESTUDIOS Y CON TU ESCUELA”**



