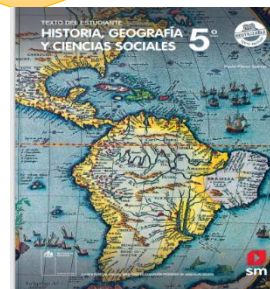




## TRABAJEMOS CON EL TEXTO DE ESTUDIO

### 5° AÑO BÁSICO



<b>OBJETIVOS PRIORIZACION CURRICULAR</b>	Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.
<b>HABILIDADES</b>	Representar e interpretar secuencias cronológicas y acontecimientos del pasado a través de líneas de tiempo, distinguiendo periodos.

### ACTIVIDAD CORRESPONDIENTE A LA SEMANA DEL 13 AL 15 DE OCTUBRE

## EVALUEMOS LA UNIDAD

Lee los textos. Luego, realiza las actividades.

**“Los enemigos de las encomiendas tuvieron dos razones principales. La primera: que los indios eran libres y las encomiendas los transformaban en esclavos sometidos a toda clase de malos tratos. La segunda: que la mantención del sistema era una obstáculo para la labor de cristianización, por cuanto los encomenderos no cuidaban de adoctrinar a los naturales, y que estos no aceptarían jamás la religión de quienes los explotaban”.**

Adaptado de Hunneus, Andrés (1956). Historia de las polémicas de indias en Chile durante el siglo XVI.

**“No me parece contrario a la justicia ni a la religión cristiana el repartir algunos indígenas por las ciudades o por los campos a españoles honrados, justos y prudentes. Especialmente a aquellos que los han sometido a nuestra dominación para que los eduquen en costumbres rectas y humanas, y procuren iniciarlos e instruirlos en la religión cristiana”.**

Adaptado de Juan Ginés de Sepúlveda (1550). Tratado sobre las causas justas

## RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

1. ¿Cuáles son los grupos sociales involucrados en la encomienda?
2. ¿Qué rol se asignaba a cada grupo?
3. ¿Qué posturas en torno a la encomienda indígena se expresan en los documentos de estas páginas?
4. ¿Qué argumentos se utilizan para justificar estas posturas?
5. ¿Son posturas antagónicas o coincidentes?, ¿por qué?
6. ¿Crees que la encomienda tuvo efectos en el futuro de las comunidades indígenas?, ¿por qué?

Discute con tu curso: ¿Qué impacto tuvo el proceso de conquista en América?

### VIDEOS DE APOYO

<https://www.youtube.com/watch?v=s0wwiWu04dk>

<https://www.youtube.com/watch?v=1iJ3Gli8vGU>

