



# El ciclo del agua



**OA:** Observar, describir y reconocer las características, los estados y ciclo del agua.

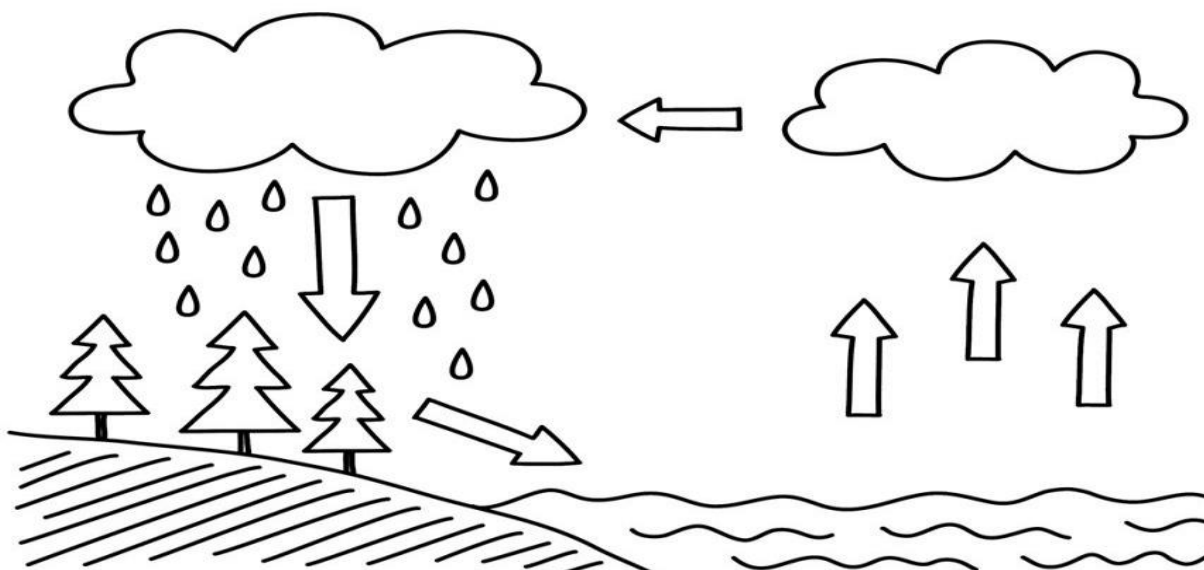
**Queridos niños(as) y estimados apoderados:** Este documento es la guía con la que trabajaremos esta semana. Pueden imprimirla o retirarla en la escuela el día martes y viernes. A continuación les explicaré paso a paso como trabajaremos esta semana del **19 al 23 de octubre**.

**1.- Observa la siguiente imagen del ciclo del agua y colorea las flechas de acuerdo a las claves que se presentan:**

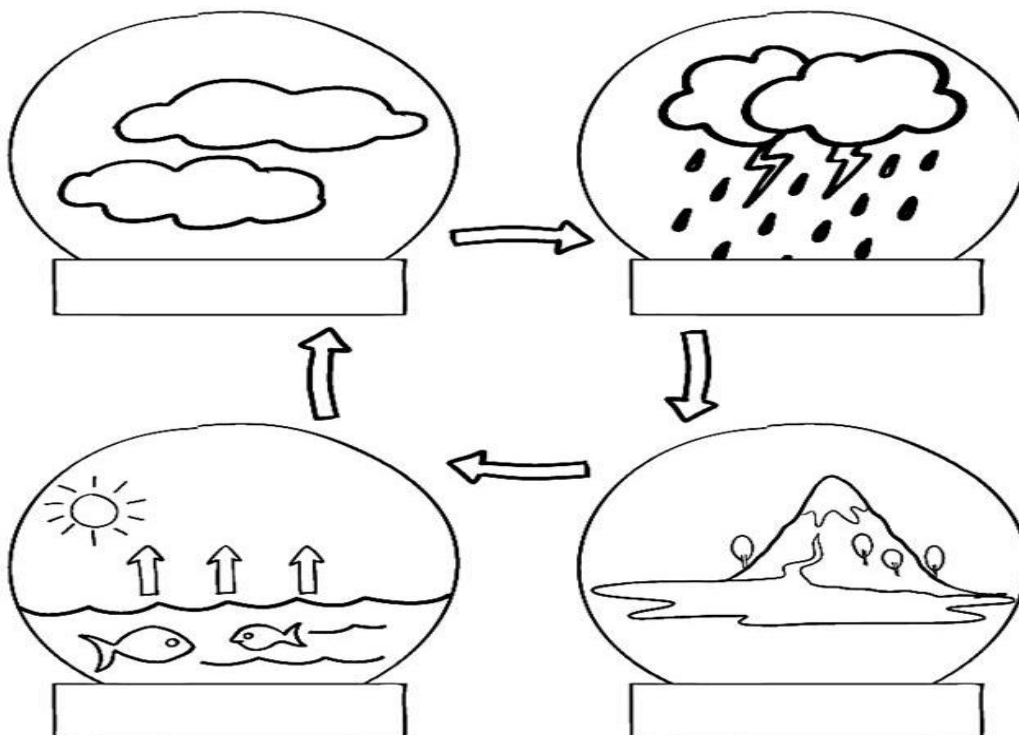
**Azul:** De líquido a gaseoso.

**Verde:** De sólido a líquido.

**Rojo:** De gaseoso a líquido.



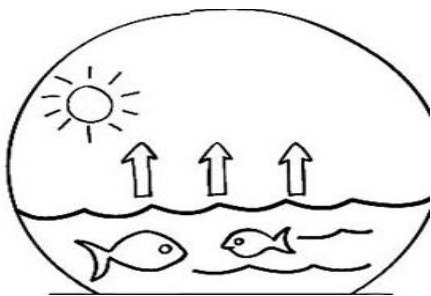
**2.- Colorea la imagen y luego identifica las fases con su respectivo nombre: (Evaporación, condensación, precipitación, recolección)**



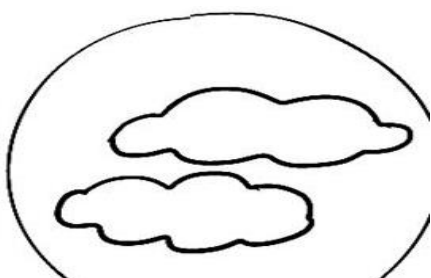


# El ciclo del agua

3.- Completa las frases relacionadas con el ciclo del agua, con la palabra correspondiente:



El sol \_\_\_\_\_ el agua líquida del mar, ríos y lagos. Parte de esta agua se \_\_\_\_\_ y se transforma en vapor de agua.

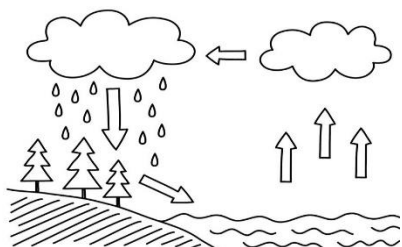


El vapor de agua se \_\_\_\_\_ y se forman gotitas de agua, que dan origen a las \_\_\_\_\_.



El agua de las nubes cae en forma de \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_.

Esta agua llega a los \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.



Y así vuelve a \_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_.