

Medidas de posición: Cuartiles y percentiles

ED. DIFERENCIAL YESSICA GUICHAMAN
CURSO: 8° AÑO BÁSICO

Objetivo

OA 15. Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles:

- identificando la población que está sobre o bajo el percentil
- representándolas con diagramas, incluyendo el diagrama de cajón, de manera manual y/o con software educativo
- utilizándolas para comparar poblaciones

Recuerden:

Para calcular el cuartil Q_k se deben ordenar los n datos en forma creciente y calcular $\frac{n \cdot k}{4}$.

- Si resulta un número entero, Q_k es igual al promedio entre el dato que se ubica en esa posición y el dato siguiente.
- Si resulta un número decimal, Q_k es igual al dato que ocupa la posición $\left[\frac{n \cdot k}{4} \right] + 1$.

Para calcular el percentil P_k se deben ordenar los n datos en forma creciente y calcular $\frac{n \cdot k}{100}$.

- Si resulta un número entero, P_k es igual al promedio entre el dato que se ubica en esa posición y el dato siguiente.
- Si resulta un número decimal, P_k es igual al dato que ocupa la posición $\left[\frac{n \cdot k}{100} \right] + 1$.

Actividades

Calcula las medidas de posición pedidas para cada distribución de datos.

50 - 52 - 53 - 55 - 56 - 58 - 61 - 62 - 64

Calcula P_{20} , P_{50} y P_{80} .

16 - 15 - 28 - 20 - 17 - 9 - 11 - 24

Calcula P_{10} , Q_3 , y P_{35} .

Creé en ti
y todo será

posible