



COMPRESIÓN LECTORA LENGUAJE Y COMUNICACION

CURSO: 1° A

FICHA N° 15

Unidad: Nivel 1	FECHA: Jueves, 8 de octubre de 2020.-
Objetivo de aprendizaje: Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: › extrayendo información explícita e implícita › formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura (OA 10)	
Contenido: Comprensión lectora.-	
Habilidad: Recordar, interpretar, reflexionar	
Evaluación: Formativa: Desarrollo de la guía de trabajo.-	
Instrucciones: Modalidad de trabajo. Considera la más adecuada para Ud. a) Descargar, imprimir, resolver y pegar en el cuaderno. b) Trabajar en el cuaderno el contenido indicando el número de ficha que se está trabajando. c) Utiliza también los textos en que pueda desarrollar el contenido.-(textos de lenguaje y caligrafía) d) Recuerda que puedes retirar el material en la escuela.	
Nombre:	Curso:

“Jugando a leer”

Activación de conocimientos:

- ¿Sobre qué temas te gusta leer?
- ¿Qué haces cuando uno quiere saber sobre un tema, por ejemplo, sobre los animales? Comenta

Perros que ayudan a leer

La mayoría de los niños ama a los animales y especialmente a los perros, pues son una buena compañía para salir a pasear, jugar y descansar.

“Junto a ti” es una corporación que se encarga de entrenar perros para que ayuden a niños y niñas que lo necesiten y, además los acompañen mientras aprenden a leer.

¿Es posible que un niño que tiene dificultades para leer frente a los demás, lo haga mejor cuando le lee a un perro? ¡Sí! La seguridad y confianza que produce la compañía de un perro, permite que los niños mejoren su lectura cuando se enfrentan a estos animales entrenados, que escuchan atentamente cada palabra. Existe una motivación especial en los niños al leer y acariciar un perro tranquilo, amable y relajado.



¿Has leído frente a un animal?, ¿por qué crees que deben ser entrenados?

Para lograr esto, la “Corporación Junto a ti” selecciona y entrena perros, que se transforman en el mejor compañero de lectura. Con una sesión semanal, las niñas y los niños logran leer más y mejor, pierden el temor, buscan libros para sus mascotas y son muy responsables en cumplir con la lectura frente a sus nuevos amigos.



Ahora sé que

1.- ¿Para qué son buena compañía los perros? Encierra con un círculo.

- a) Pasear
- b) descansar
- c) Comer
- d) jugar

2.- Marca con una X la información correcta.

- a) La mayoría de los niños ama a los animales.
- b) Todos los perros son peligrosos para los niños.
- c) Los niños leen mejor frente a un perro entrenado.
- d) La “Corporación Junto a ti” selecciona y entrena perros.

3.- ¿Qué logran hacer los niños y niñas cuando leen frente a estos perros?

**Los textos
informativos**

Sirven para conocer
más sobre un tema que
nos interese.

Este tipo de texto nos
informa sobre algo en
particular.

Aprendiendo con
valores.

Comenta en familia.

- 1.-¿Por qué crees que a los niños les gusta leerles a los perros?
- 2.-¿Tienes una mascota? ¿Qué actividades se pueden realizar con las mascotas?
- 3.-¿Cómo se deben cuidar las mascotas?

**Los animales nos acompañan y pueden sernos de gran ayuda.
Las mascotas necesitan de nuestro cuidado porque son animales
domésticos.**

Por eso, es importante que los cuidemos y protejamos.



