



## GUÍA DE ESTUDIO HISTORIA Y GEOGRAFÍA FICHA N° 16

<b>Unidad: Nivel 1</b>	<b>Fecha: Viernes , 23 de Octubre de 2020</b>
<b>Objetivo de aprendizaje:</b> - Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan.-(OA 15)	
<b>Contenido:</b> Labor de las instituciones en beneficio de la comunidad.	
<b>Habilidad:</b> Reconocer, comprender, comunicar , relacionar , explicar.	
<b>Evaluación: Formativa:</b> Desarrollo de la guía de trabajo.-	
<b>Instrucciones:</b> <b>Modalidad de trabajo. Considera la más adecuada para Ud.</b> a) Descargar, imprimir, resolver y pegar en el cuaderno. b) Trabajar en el cuaderno el contenido indicando el número de ficha que se está trabajando. c) Recuerdas que puedes retirar tu material en la escuela	
<b>Nombre :</b>	<b>Curso :</b>

### “Instituciones de mi comunidad”

#### Activación de conocimientos:

- ¿Qué sabes sobre las instituciones de tu comunidad? ¿Qué son?
- ¿Para qué nos sirven? Comenta



¿Sabes que trabajo realiza esta persona?

¿Sabías que este trabajo en Chile es voluntario?

## “Trabajos en mi comunidad”

### Lee y comenta.

Las personas que viven en tu comunidad realizan **distintos trabajos** que permiten crear productos y servicios que requerimos para satisfacer nuestras **necesidades**. Por esto, debemos aprender a valorar los distintos tipos de trabajo y respetar a quienes los realizan, ya que cada una de estas personas aporta al bienestar de todos los miembros de la comunidad.

¡Estoy trabajando!

1.- Observa a la abuela de Daniela y responde las preguntas junto a tu profesora o profesor.



- ¿Qué trabajos realizan las personas de estas imágenes? Nómbralos.
- ¿Qué necesidades pudo resolver la abuela de Daniela gracias al trabajo de estas personas? Comenta.
- ¿Crees que es importante el trabajo que realiza cada una de estas personas? ¿Por qué? Comenta.

**Desarrolla las actividades de tu texto de historia en las páginas 46 a la 50.-**