



RÚBRICA DE EVALUACIÓN “AFICHE”
4ºBÁSICO
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Criterio 1: Aspectos formales	DESCRIPTOR EVALUATIVO			Puntaje obtenido
INDICADORES DE LOGRO	Logrado (4)	Parcialmente logrado (2)	Por lograr (1)	
Limpieza y presentación del trabajo	Presenta un trabajo terminado y sin manchas, realiza un trabajo prolijo y cuida todos los detalles.	Entrega un trabajo terminado, pero, con manchas. Realiza un trabajo poco cuidadoso con los detalles. La calidad de la imagen no es del todo clara.	Entrega un trabajo desprolijo, notablemente descuidado (sucio, mal manipulado). La calidad de la imagen es muy mala.	
Puntualidad en la entrega	Entrega su trabajo en el tiempo asignado por el docente.	Su trabajo requiere un poco más de tiempo para terminar.	No termina su trabajo pese a la extensión de tiempo	
Criterio 2: Contenidos y procedimientos de la evaluación.	DESCRIPTOR EVALUATIVO			Puntaje obtenido
INDICADORES DE LOGRO	Logrado (4)	Parcialmente logrado (2)	Por lograr (1)	
El afiche y su estructura	Presenta un afiche acorde y relacionado al contenido a tratar, respetando la estructura que lo caracteriza, y cumpliendo la finalidad Al visualizarlo se distingue inmediatamente que es un afiche, es llamativo y trabaja muy bien el lenguaje visual. Aplica colores, imagen y Slogan.	Presenta un afiche terminado, pero falta precisión en los contenidos expuestos.	Falta de coherencia y cohesión, no se respeta la estructura de un afiche, ni tampoco se evidencia profundización de los contenidos trabajados. No es llamativo para el público	
Dibujos e Imágenes del afiche	Presenta un dibujo o imagen claro y preciso relacionado al contenido trabajado, se preocupa de su presentación y colorido.	Sus dibujos no son tan claros y precisos, cuesta definirlos	Presenta dibujos que no están relacionados con el contenido. No se distingue bien la idea principal.	



	Se destaca llamando la atención de los lectores.			
Organización de la información en relación con el contenido y al Afiche.	El tema presentado es claro y bien jerarquizado, es decir, está organizado según su importancia y respetando la estructura del afiche.	La idea principal es clara, sin embargo, no se estructura de manera jerarquizada, otorgando importancia a algunas ideas que no son tan relevantes, aunque respeta la estructura del afiche.	La idea principal está ausente en su redacción, solo menciona ideas secundarias o aisladas. No se visualiza bien que un afiche.	
Información explícita	Los datos incluidos en el afiche son respaldados con información extraída del texto de estudio, capsulas explicativas, entre otros materiales de apoyo.	Los datos incluidos en el afiche son recopilados parcialmente desde la extracción del texto, o capsulas explicativas.	Los datos incluidos en el afiche son recopilados desde las experiencias personales, ajenas a los contenidos expuestos por la actividad. No posee tanta creatividad.	
Información implícita	Los datos extraídos son incluidos en el afiche, hay una idea clara, un slogan preciso relacionado a la idea principal del afiche previamente expuesto en la actividad	Los datos extraídos son incorporados de forma explícita en el afiche, estableciendo solo relaciones parciales con la información comprendida y la realización de este.	Los datos extraídos son incorporados en el afiche, sin establecer relaciones o categorías entre ellos.	
Coherencia y pertinencia del afiche	Todas las gráficas, imágenes o dibujos están relacionadas al tema y lo hacen fácil de comprender en la exposición de su afiche.	Todas las gráficas o dibujos están relacionadas al tema y la mayoría lo hacen fácil de comprender.	Las gráficas o dibujos poseen escasa o nula relación al tema, teniendo entre sí poca lógica en la comprensión.	
			Puntaje ideal	32
			Puntaje obtenido	
				60 %
			Nota	