



COMPRESIÓN LECTORA LENGUAJE Y COMUNICACION

CURSO: 1° A

FICHA N° 15

Unidad: Nivel 1 FECHA: Miércoles, 7 de octubre de 2020.-
Objetivo de aprendizaje: Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas , instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: › extrayendo información explícita e implícita › formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura (OA 10)
Contenido: Comprensión lectora.-
Habilidad: Reconocer , recordar , reflexionar, aplicar.
Evaluación: Formativa: Desarrollo de la guía de trabajo.-
Instrucciones: Modalidad de trabajo. Considera la más adecuada para Ud. a) Descargar, imprimir, resolver y pegar en el cuaderno. b) Trabajar en el cuaderno el contenido indicando el número de ficha que se está trabajando. c) Utiliza también los textos en que pueda desarrollar el contenido.-(textos de lenguaje y caligrafía) d) Recuerda que puedes retirar el material en la escuela.
Nombre: _____ Curso: _____

“Jugando a leer”

Activación de conocimientos:

- ¿Qué es un recado, para que sirven?
- ¿Has enviado alguna vez un recado o has dejado una nota a alguien? Comenta

RECADOS O NOTAS

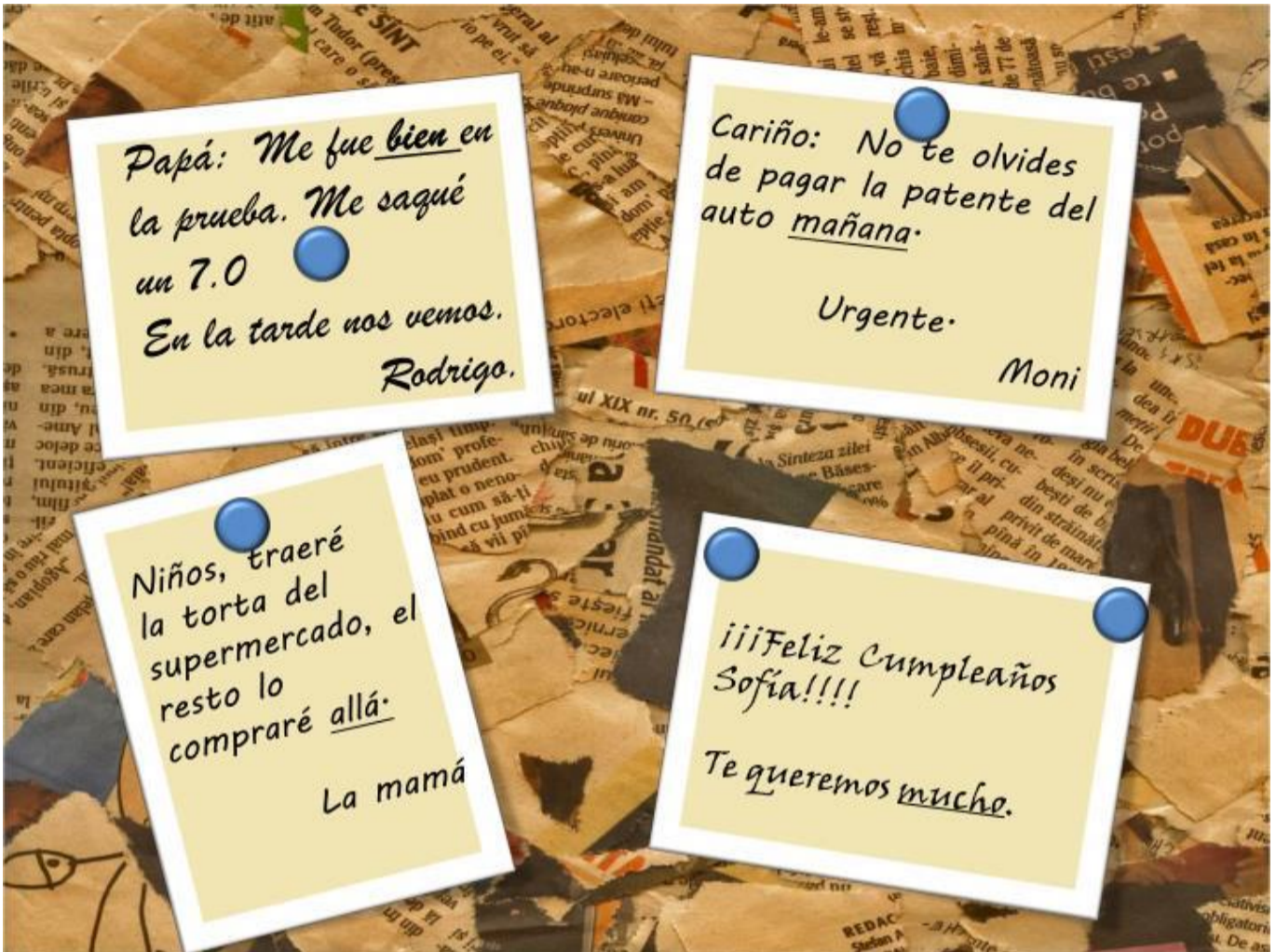


Un **recado** es un mensaje escrito o verbal que se da a alguien a quien se desea comunicar algún asunto, que puede ser de interés tanto del que lo envía, como de la persona que lo recibe.-

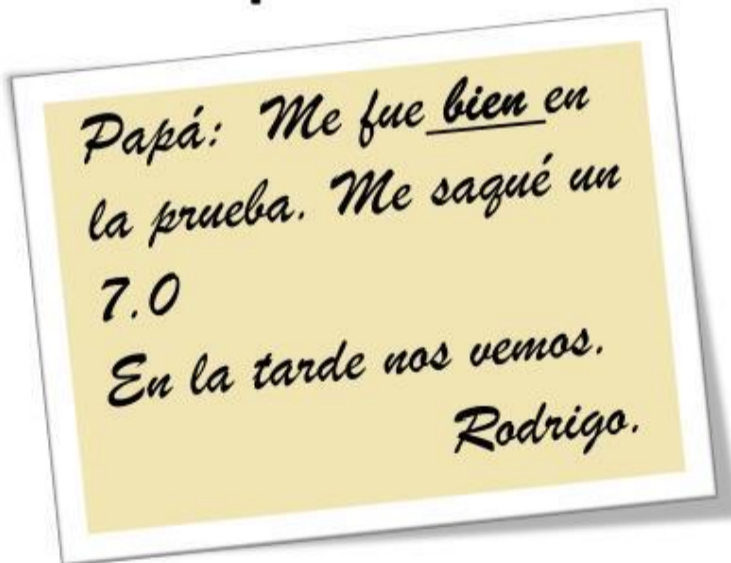
1.- Conoce sobre los recados. **Trabaja en tu texto proyecto “Saber hacer” páginas 109,110 y 111.-**

Recuerda revisar tu ppt
de contenidos ya
publicados.

Observa, lee y comenta los siguientes mensajes en familia.



Observa las palabras destacadas



¿Cómo le fue a Rodrigo en la prueba?

RESPUESTA: BIEN..

