



Transición II

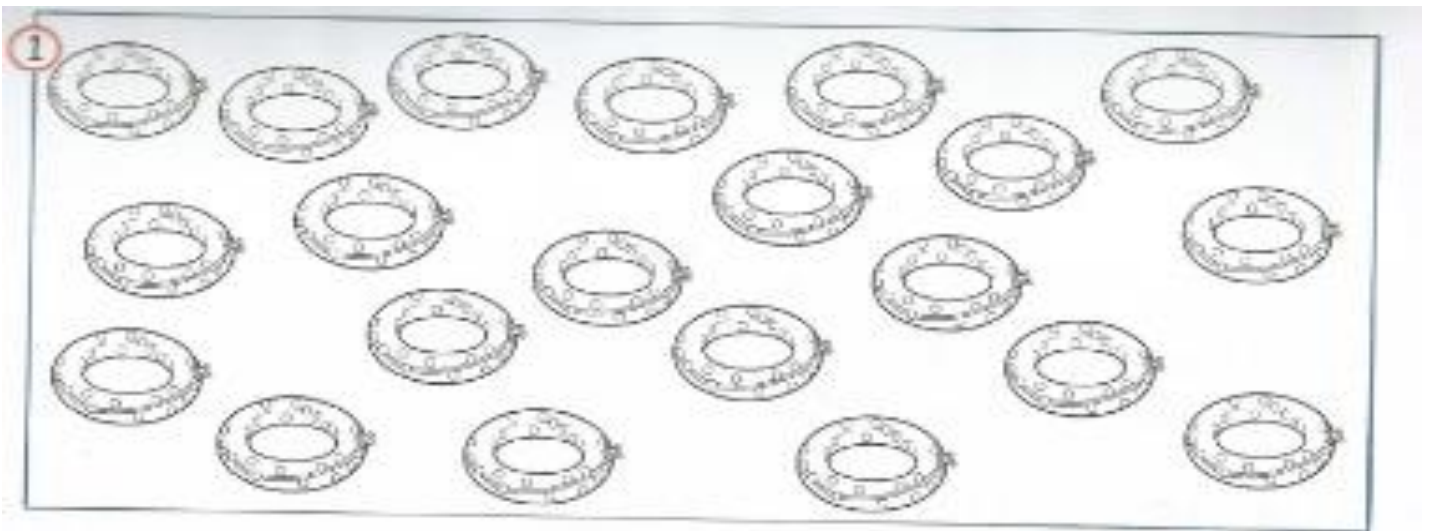
Unidad: <i>Con la llegada de la Primavera, continuamos cuidando Nuestro Medio Ambiente.</i>	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno. **Núcleo:** Pensamiento Matemático.

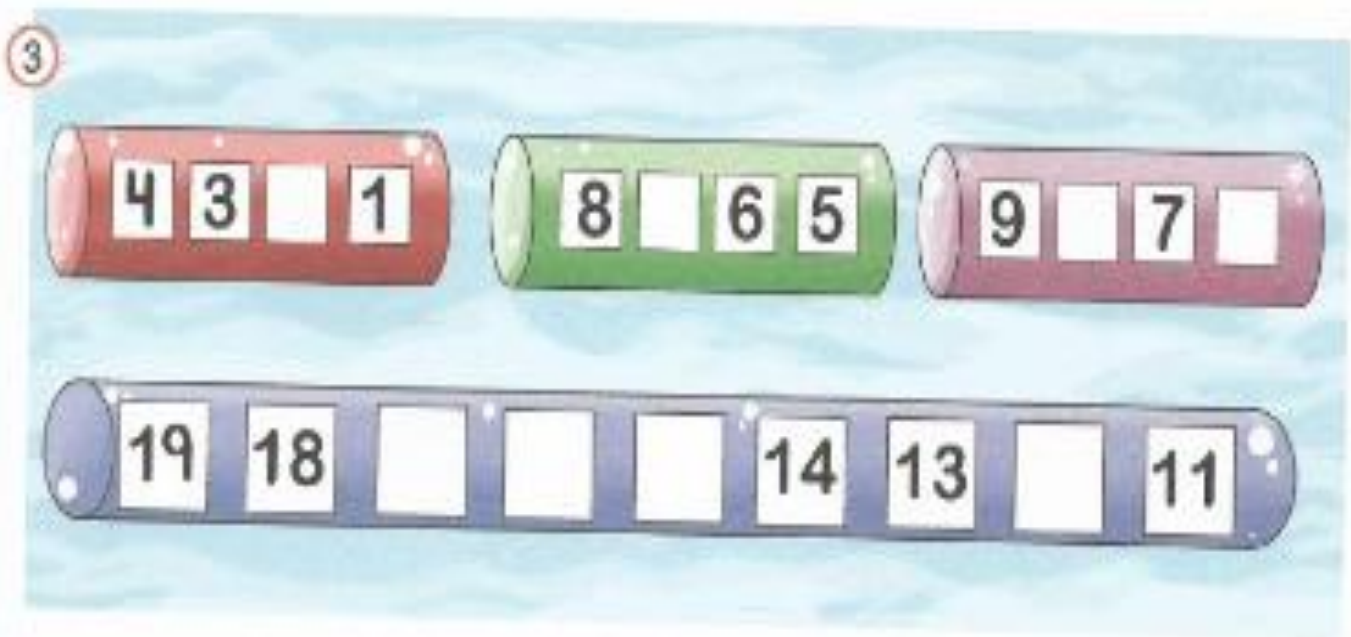
O/A: Emplear los números para contar y comparar cantidades.

Eval: Escala de apreciación.

E/A: Observa los flotadores, **cuéntalos y colorea 19 de ellos.**



E/A: Completa la secuencia numérica (escribe el número que falta en cada espacio en blanco)





Transición II

Unidad: <i>Con la llegada de la Primavera, continuamos cuidando Nuestro Medio Ambiente.</i>	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno. **Núcleo:** Pensamiento Matemático.

O/A: Emplear los números para contar y comparar cantidades.

Eval: Escala de apreciación.

E/A: Cuenta los Kultrunes. Colorea el número 19 grande y completa todos los 19 en la cuadrícula.



Diecinueve - *diecinueve*

