



Transición II

Unidad: <i>Con la llegada de la Primavera, continuamos cuidando Nuestro Medio Ambiente.</i>	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

**Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno. **Núcleo:** Exploración del Entorno Natural.  
**O/A:** Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización de basura, tomando conciencias progresivas de como estad contribuyen a su salud.

**Eval:** Escala de apreciación.

**E/A:** Observa y encierra con un circulo los gestos que realizan en tu hogar para ayudar a cuidar el Planeta.

## PEQUEÑOS GRANDES GESTOS QUE AYUDAN AL PLANETA



**APROVECHA LA LUZ NATURAL.**



**RECICLA**



**LLEVA TUS PROPIAS BOLSAS DE LA COMPRA**



**USA EL TRANSPORTE PÚBLICO.**



**REDUCE EL TIEMPO BAJO LA DUCHA**



**APAGA LOS DISPOSITIVOS QUE NO USAS.**



Transición II

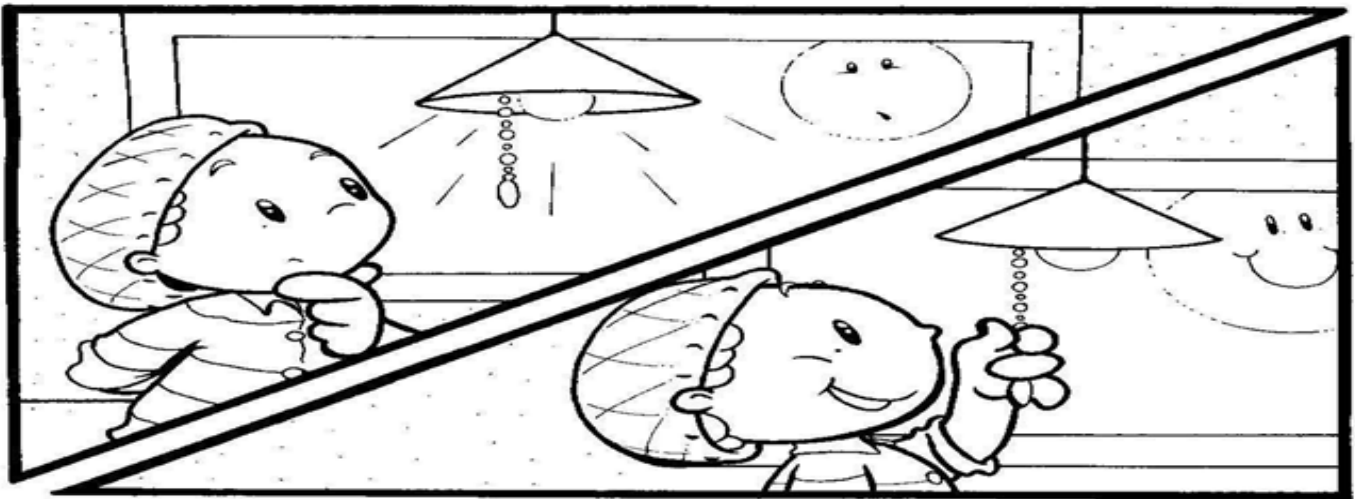
Unidad: <i>Con la llegada de la Primavera, continuamos cuidando Nuestro Medio Ambiente.</i>	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

**Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno. **Núcleo:** Exploración del Entorno Natural.  
**O/A:** Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización de basura, tomando conciencias progresivas de como estad contribuyen a su salud.

**Eval:** Escala de apreciación.

**E/A:** Colorea ayudando a cuidar y ahorrar en tu casa todos los días

a) Colorea al niño que: **Apaga las luces que no se estén ocupando.**



b) Colorea **en donde la niña ayuda en su casa ahorrando y cuidando el agua.**

