



Transición II

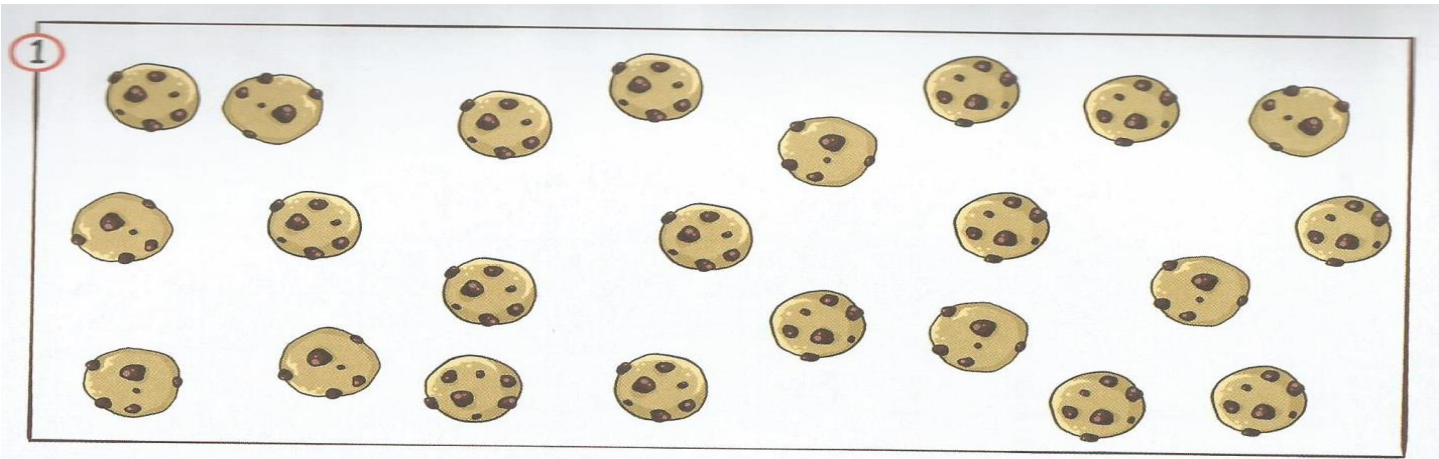
Unidad: <i>Con la llegada de la Primavera, continuamos cuidando Nuestro Medio Ambiente.</i>	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno. Núcleo: Pensamiento Matemático.

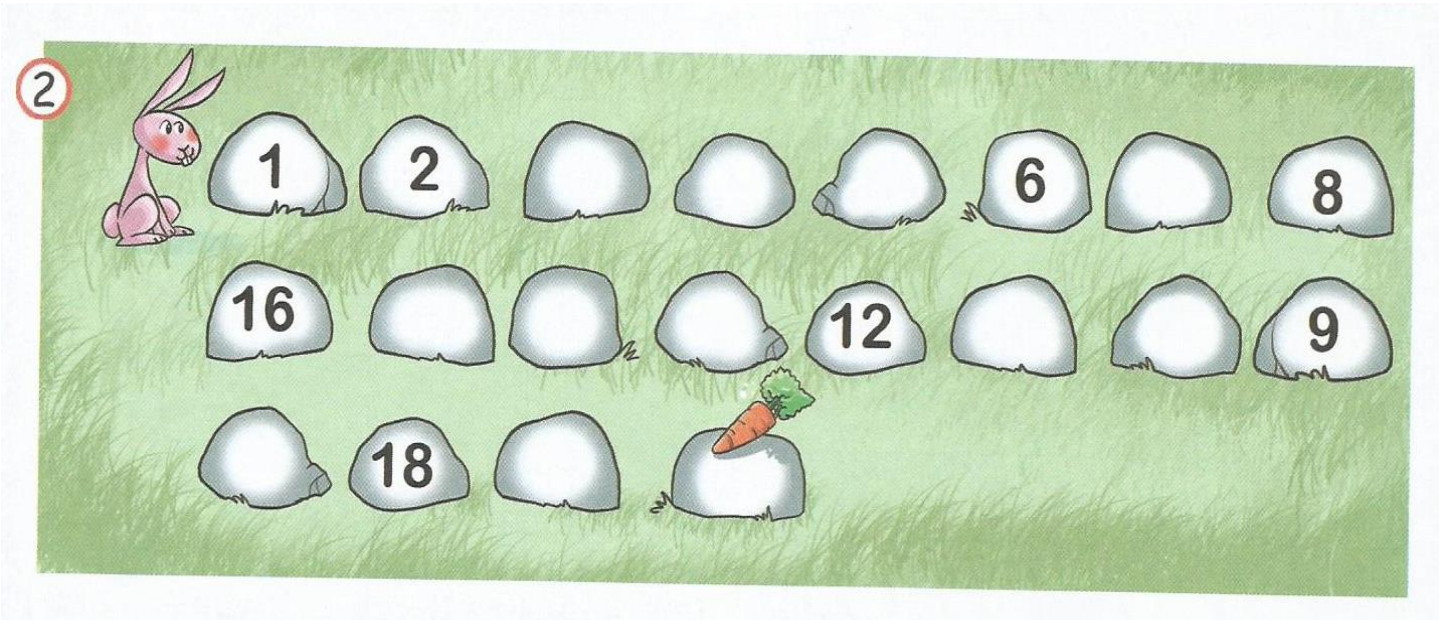
O/A: Emplear los números para contar y comparar cantidades.

Eval: Escala de apreciación.

E/A: Observa las galletas cuéntalas y encierra o tacha con una X, 20 de ellas.



Completa la secuencia numérica con los números que faltan.



*!!!! No olvides escribir tu nombre y fecha!!!!*



Transición II

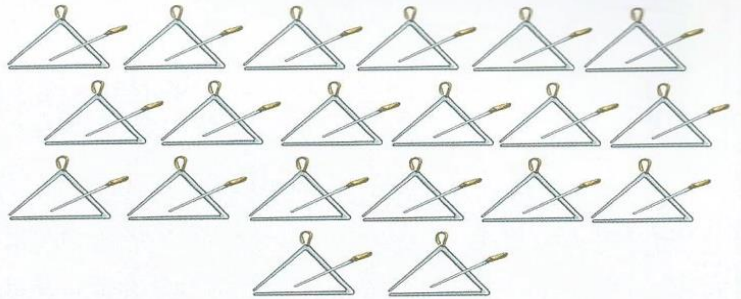
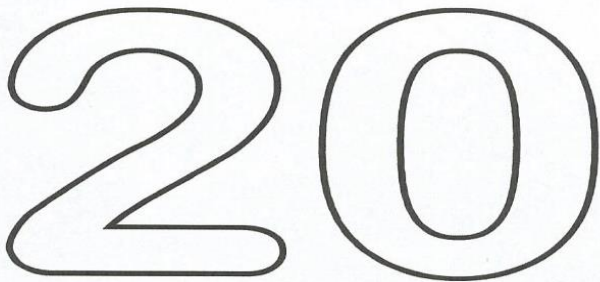
Unidad: <i>Con la llegada de la Primavera, continuamos cuidando Nuestro Medio Ambiente.</i>	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno. Núcleo: Pensamiento Matemático.

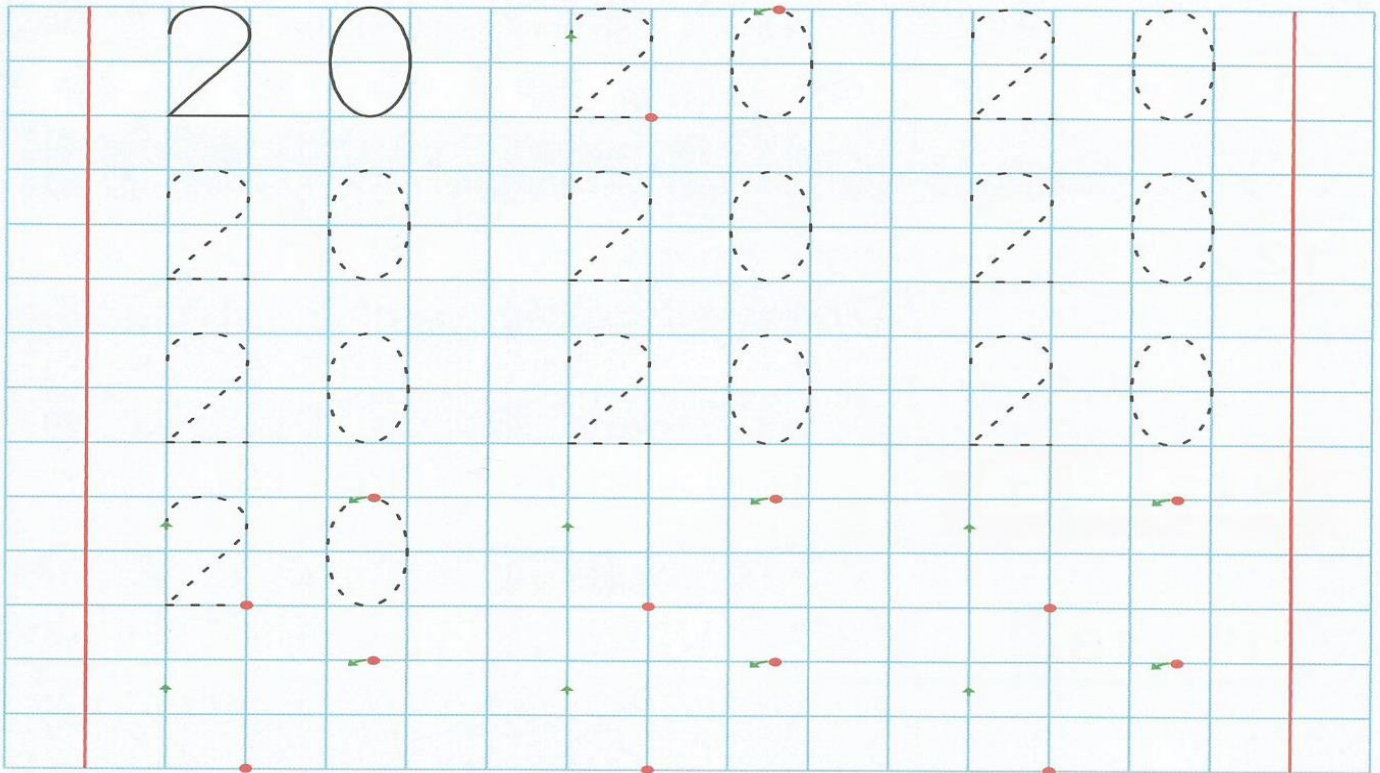
O/A: Emplear los números para contar y comparar cantidades.

Eval: Escala de apreciación.

E/A: Cuenta los triángulos ¿Cuántos hay?. Colorea el número 20 grande y repasa y escribe en la cuadrícula los números 20.



Veinte - veinte



*!!!! No olvides escribir tu nombre y fecha!!!!*