



Transición II

Unidad: " <i>Mil y un Cuentos para soñar</i> "	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno. **Núcleo:** Pensamiento matemático.

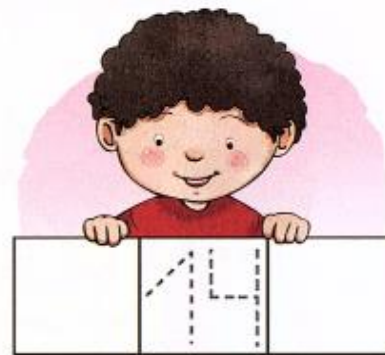
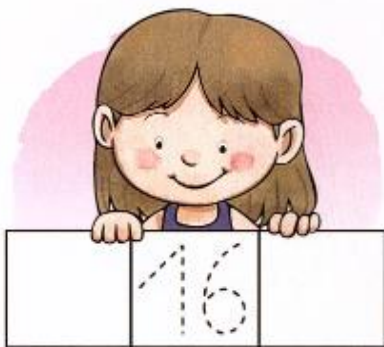
O/A: Orientarse temporalmente en nociones y situaciones de secuencia.

E/A: Completa el número punteado, luego escribe el número que va antes (antecesor) y luego el que va después (sucesor) en cada caso.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

¿Qué números irán?

■ Escribe el número que va antes y después en cada caso.





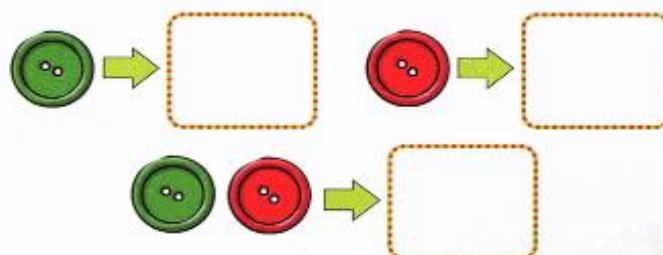
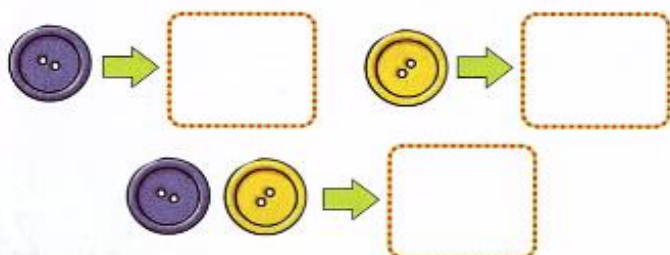
Transición II

Unidad: " <i>Mil y un Cuentos para soñar</i> "	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno. **Núcleo:** Pensamiento matemático.
O/A: Emplear los números para contar, identificar y cuantificar cantidades hasta el 20.
E/A: Ayuda a contar los botones que cada niño(a) tiene,

Botones y más botones

■ Escribe la cantidad de botones de cada color que tienen el niño y la niña.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20