



Transición II

Unidad: <i>“Mil y un Cuentos para soñar”</i>	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

Ámbito: Comunicación Integral. **Núcleo:** Lenguaje Verbal.


O/A: Comprender contenidos explícitos a partir a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

E/A:

- En esta ocasión trabajaremos en nuestro texto de NT2 en la **página 31**.
- Con la ayuda de un adulto que lea en voz, escucha el cuento “Vamos a cazar un oso”.
- Igual dejo la versión en video, que se adjunta en plataforma. En lo posible **escuchar y repetir en forma de juego todos los sonidos**.

CUENTO INFANTIL “VAMOS A CAZAR UN OSO”
ESCRITO POR MICHAEL ROSEN E ILUSTRADO POR HELEN OXENBURY

Vamos a cazar un oso, un oso grande y peligroso. ¿Quién le teme al oso? ¡Nadie! Aquí no hay ningún miedoso.
¡Un campo! Un campo de largos pastos verdes. Por encima no podemos pasar, por abajo no podemos pasar.
Ni modo... lo tendremos que atravesar.
Suish, suash, Suish, suash, Suish, suash.
Vamos a cazar un oso, un oso peludo y furioso. ¿Quién le teme al oso? ¡Nadie! Aquí no hay ningún miedoso.
¡Un río! Un río profundo y frío. Por encima no podemos pasar, por abajo no podemos pasar.
Ni modo... lo tendremos que atravesar.
Glo, glo, glorogló, Glo, glo, glorogló, Glo, glo, glorogló.
Vamos a cazar un oso, un oso gordo y fastidioso. ¿Quién le teme al oso? ¡Nadie! Aquí no hay ningún miedoso.
¡Barro! Barro espeso y pegajoso. Por encima no podemos pasar, por abajo no podemos pasar.
Ni modo...lo tendremos que atravesar.
Plochi, Plochi, plochi, plop, plochi, plochi, plop.
Vamos a cazar un oso, un oso inmenso y horroroso.
¿Quién le teme al oso? ¡Nadie! Aquí no hay ningún miedoso.





Transición II

Unidad: <i>“Mil y un Cuentos para soñar”</i>	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

Continuación Cuento: “Vamos a cazar un oso”


Versión de una canción popular de él poeta **Michael Rosen** y la ilustradora **Helen Oxenbury**, nos relatan la aventura familiar de un padre, sus cuatro niños y un perro que un día por la mañana deciden salir a cazar un oso juntos.

¡Un bosque! Un bosque verde y oscuro. Por encima no podemos pasar, por abajo no podemos pasar.
 Ni modo... lo tendremos que atravesar.
 Túpiti, túpitu, túpitu, tap, túpitu, túpitu, tap.
 Vamos a cazar un oso, un oso terrible y monstruoso. ¿Quién le teme al oso? ¡Nadie! Aquí no hay ningún miedoso.

¡Una tormenta! Una tormenta de viento y nieve. Por encima no podemos pasar, por abajo no podemos pasar.
 Ni modo... lo tendremos que atravesar.
 ¡Suuu! ¡Uuuu! ¡Fuuu! ¡Uuuu! ¡Juuu! ¡Uuuu!
 Vamos a cazar un oso. Un oso feo y espantoso. ¿Quién le teme al oso? ¡Nadie! Aquí no hay ningún miedoso.

¡Una cueva! Una cueva estrecha y tenebrosa. Por encima no podemos pasar, por abajo no podemos pasar.
 Ni modo... lo tendremos que atravesar.
 Tiqui, tiqui, tiqui, tac... ¿Qué es eso que está allá?
 Una húmeda nariz... Dos peludas orejas... Dos ojos que miran rabiosos... ¡Es un oso!
 ¡Peligro! ¡Retirada! ¡Salir de la cueva! ¡Tiqui, tiqui, tiqui, tac!
 ¡Atravesar la tormenta! ¡Suuu! ¡Uuuu! ¡Fuuu!
 ¡Atravesar el bosque! ¡Túpiti, túpitu, túpitu, tap!
 ¡Atravesar el barro! ¡Plochi, plochi, plochi, plochi!
 ¡Atravesar el río! ¡Glo, glo, glorógló!
 ¡Atravesar el campo! ¡Suish, suash, Suish, suash, Suish, suash!
 Llegar a la casa. Abrir la puerta. Subir las escaleras. ¡Uyuyuyuy!
 La puerta quedó abierta. Bajar las escaleras. Cerrar la puerta.
 Subir nuevamente. Entrar al cuarto. Meterse a la cama, bajo el cubrecama.

¿Quién quiere salir a cazar un oso?






Transición II

Unidad: <i>“Mil y un Cuentos para soñar”</i>	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

E/A:

- Entonces en la página N°31 de tu texto de NT2, dibuja en el espacio en blanco, otro *Final* del cuento: Vamos a cazar un oso. (Si no tienes el texto, lo puedes realizar en esta hoja).

 **¿Cómo seguirá el cuento?**

¿Cuál podría ser el final?

1


2

3

4

5

6

 **31**

E/A:

- Luego: Busca los recortables en la página 69, ordena la historia del cuento en la secuencia correcta.

Recortable

Página 31













