



**GUÍA DE ESTUDIO
CIENCIAS NATURALES
FICHA N° 29**

CURSO: 1° A

Unidad N° 1	
Objetivo de aprendizaje: Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma- flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana. (OA8)	
Contenido: Tipos de materiales	
Habilidad: -Predecir, explorar, experimentar, inferir.	
Evaluación: Formativa: Desarrollo de la guía de trabajo.-	
Fecha: Lunes 16 de Noviembre de 2020.-	
<p>Instrucciones: Modalidad de trabajo. Considera la más adecuada para Ud.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Descargar, imprimir, resolver y pegar en el cuaderno. b) Trabajar en el cuaderno el contenido indicando el número de ficha que se está trabajando. c) Recuerda que puedes retirar el material en tu escuela. 	
NOMBRE :	CURSO :

**“Los materiales y sus cambios”
Efectos de la fuerza sobre los materiales.**

Observa y comenta.

1.- Observa las imágenes.



a) ¿Qué pasará con la lata vacía si la presionas? Pinta.

b) ¿Qué pasará con la botella de plástico si la presionas? Marca con una X







c)¿En qué se diferencian estos materiales? Comenta en clases.

Cuando se aplica fuerza sobre algunos objetos se puede provocar cambios en su forma o su tamaño.

2.- Busca una plastilina, madera, un resorte y globos.

- Toma la plastilina. Trata de estirla y luego aplastarla.
- Realiza lo mismo con los otros materiales.
- Marca con una X tus observaciones.

	Se estiró	Se aplastó	Se deformó	Cambió
				
				
				
				

“Efectos de la luz y el calor sobre los materiales”

Experimenta y comenta.

1.- Realiza la siguiente actividad.

Consigue 2 hojas de diario, 2 hielos y 2 vasos transparentes.


- Toma los hielos y coloca uno en cada vaso. Luego, ubica uno de los vasos con el hielo directamente donde llegue el Sol y el otro vaso en el congelador. Déjalos ahí durante unas horas.
- Coloca una de las hojas de diario directamente donde llegue el Sol y la otra en la sombra. Déjalas ahí durante dos días.

a) ¿Observastes cambios en los materiales?

En el hielo: Sí No

En la hoja de diario: Sí No

b) ¿Qué cambio sufrió el hielo al ponerlo al Sol? Dibuja.



c) ¿Qué cambios se produjeron en el papel de diario? Marca con una X

	Hoja directamente al Sol	Hoja en la sombra
Cambió de color	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cambió de textura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cambió de tamaño	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Muchos materiales cambian de forma, color, textura y tamaño en presencia de luz y calor; por ejemplo, el hielo cambia por efecto del calor y el papel de diario por efecto de la luz.

“Efectos del agua sobre los materiales”

Observa y comenta.

1.-Busca unas hojas de papel absorbente, una hoja de bloc, un recipiente plástico, una cuchara y agua.

- Coloca en el recipiente una cucharada de agua.
- Cubre el agua con el papel absorbente. Observa lo que sucede.
- Luego, realiza lo mismo con la hoja de bloc

a) ¿Qué cambio hubo en el papel absorbente? Pinta.



b) ¿Qué cambio se produjo en la hoja de bloc? Pinta.



c) ¿Qué papel usarías para secar una mesa que está mojada? Comenta con tu entorno.

Algunos materiales, al estar en contacto con el agua, pueden cambiar de forma, color o tamaño. Por ejemplo, el papel se deshace.

¡ Trabaja en casa! Trabaja seguro y en familia.-

