



**GUÍA DE ESTUDIO  
CIENCIAS NATURALES  
FICHA N° 30**

**CURSO: 1° A**

**Unidad N° 1**

**Objetivo de aprendizaje:** Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente. **(OA 11)**

**Contenido:** Ciclo diario día y noche.

**Habilidad:** -Diferenciar, predecir, describir, reconocer

**Evaluación: Formativa:** Desarrollo de la guía de trabajo.-

**Fecha:** Lunes 23 de Noviembre de 2020.-

**Instrucciones:** **Modalidad de trabajo. Considera la más adecuada para Ud.**

- a) Descargar, imprimir, resolver y pegar en el cuaderno.
- b) Trabajar en el cuaderno el contenido indicando el número de ficha que se está trabajando.
- c) Recuerda que puedes retirar el material en tu escuela.

**NOMBRE :**

**CURSO :**

**El ciclo diario  
“Día y Noche”**

**Estoy trabajando.**

1.-Observa las imágenes y marca con una x tu respuesta.



Hay seres vivos durmiendo

Hay seres vivos durmiendo

Es de día

Es de día

Se ven las estrellas

Se ven las estrellas.

a) ¿Qué actividades realizas tú de día?, ¿y en la noche?. Comenta.

Un **día** tiene 24 horas. Cuando hay luz del Sol decimos que es de **día**.  
Cuando el Sol ilumina otros lugares, para nosotros **es de noche**.

**Cuido mi cuerpo**

Recuerda que no debes exponerte por mucho tiempo al Sol. Usa bloqueador solar y gorro para protegerte.

¿Verás lo mismo en un día o una noche cuando está nublado?



## Ciclo diario: momentos del día.

### Observa y comenta.

1.-¿Cuál será la posición del sol en cada imagen? Fíjate en las sombras y dibújalo.

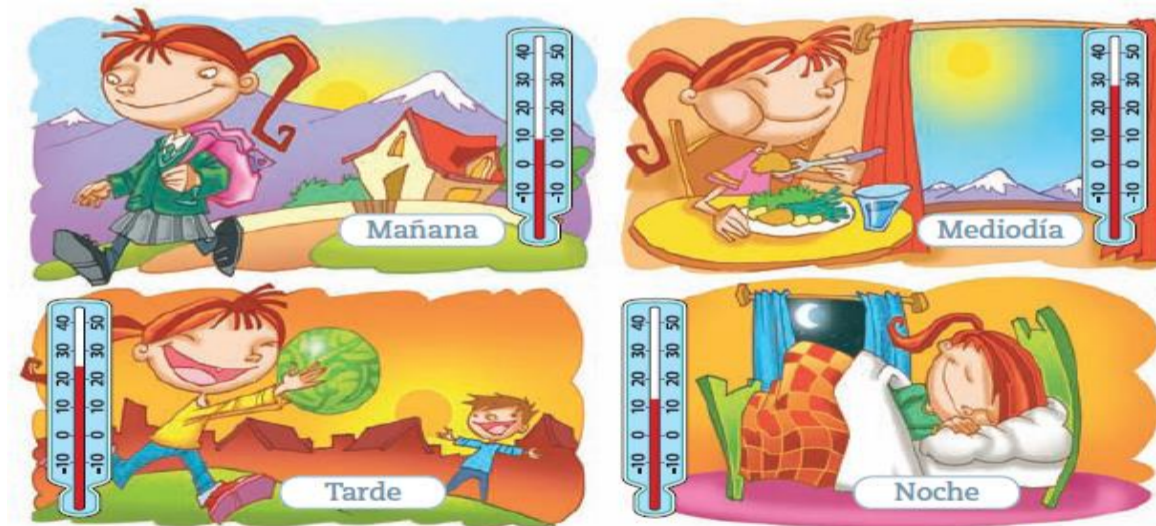


- ¿Porqué dibujastes el sol en ese lugar? Comenta.
- Juega a ver tus sombras en diferentes momentos del día: mañana, tarde y noche.

Un día lo puedes dividir en cuatro momentos: **mañana, mediodía, tarde y noche.**

Cada momento del día se diferencia por la presencia de la luna y las estrellas, la luminosidad y la sensación de frío o calor.

2.- Describe cada una de las imágenes y luego marca con una X tus respuestas.



a) ¿Cómo es la intensidad de la luz en la mañana?

- Baja                       Alta

b) ¿Cuándo sentirás más frío?

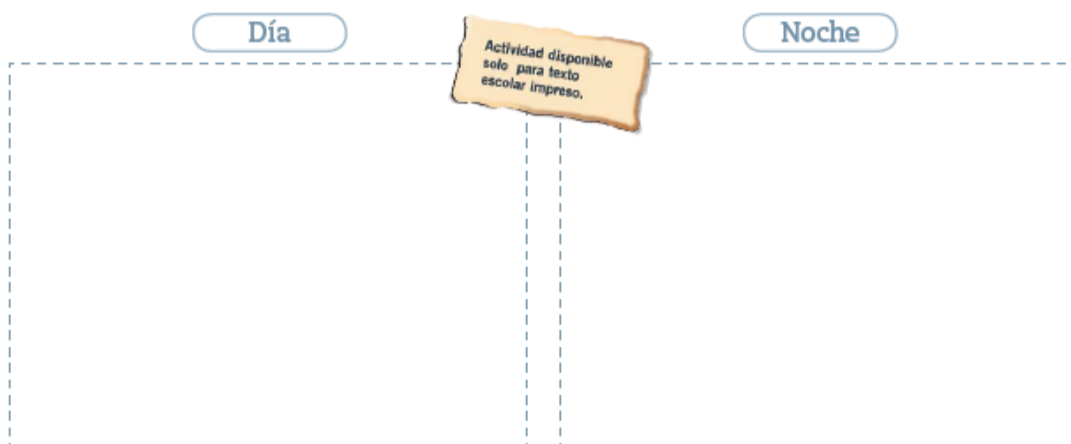
- Mediodía                       Noche

Los momentos del día **se diferencian** por la posición **del Sol**, la presencia de **la Luna y las estrellas**, la **luminosidad** y la sensación **de frío o calor**.

## “El ciclo diario en el medioambiente”

Observa y comenta:

1.- Busca el recortable 1 al final de la guía y pega las imágenes donde correspondan, y realiza las actividades.



a) ¿Qué animales realizan sus actividades de día? Marca con una X

Gallinas       Murciélagos       Patos       Búhos

b) ¿Qué animales realizan sus actividades de noche? Marca con una X

Gallinas       Murciélagos       Patos       Búhos

Hay animales que realizan la mayor parte de sus actividades en el día, los animales diurnos; y otros que son más activos en la noche, los animales nocturnos.

Recortable 1



