



**COMPRESIÓN LECTORA  
LENGUAJE Y COMUNICACION  
FICHA N° 16**

**CURSO: 1° A**

<b>Unidad: Nivel 1</b>	<b>FECHA: Lunes 2 de Noviembre de 2020.-</b>
<b>Objetivo de aprendizaje:</b> Demostrar comprensión de narraciones: extrayendo información explícita e implícita, respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué) recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas, describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia, estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias.-(OA8)	
<b>Contenido:</b> Comprensión Lectora-	
<b>Habilidad:</b> Recordar- identificar- inferir- obtener información- Reflexionar – valorar.	
<b>Evaluación: Formativa:</b> Desarrollo de la guía de trabajo.-	
<b>Instrucciones:</b> <b>Modalidad de trabajo. Considera la más adecuada para Ud.</b>	
a) Descargar, imprimir, resolver y pegar en el cuaderno. b) Trabajar en el cuaderno el contenido indicando el número de ficha que se está trabajando. c) Utiliza también los textos en que pueda desarrollar el contenido.-(textos de lenguaje y caligrafía) d) Recuerda que puedes retirar el material en la escuela.	
<b>NOMBRE :</b>	<b>CURSO :</b>

**¡Jugamos a leer!**

**Observa la imagen y formula tu hipótesis**

(Recuerda que la hipótesis es lo que tú piensas que puede ocurrir en esta historia)

- **¿Has escuchado o leído antes una fábula? ¿Cuál?**
- **Observa la imagen y comenta: ¿En qué se diferencian un erizo y un conejo?**

**“El erizo y el conejo”.**

Un día, un erizo salió a dar una vuelta por el bosque. Mientras caminaba chocó con un conejo que corría muy rápido.

-¡A ver si miras por dónde vas!- le gritó el conejo.

-¿Yo?- preguntó el erizo sorprendido.

-Sí, claro, tú. ¿Me quieres decir por qué vas tan despacio?

El erizo respondió con calma:

-Porque no estoy apurado. Si no, correría.

-¿Correr tú?- se burló el conejo. ¡No me hagas reír! ¡Si eres más lento que un caracol!

-Si quiero, puedo correr más rápido que tú.

Vamos al monte y hagamos una carrera.

Durante la lectura



¿Quién crees que ganará la carrera?



El conejo subió muy rápido y al llegar a la cima se echó a descansar.

Mientras tanto, el erizo subió lentamente.

Cuando llegó arriba, vio al conejo descansando.

Entonces, el erizo se enroscó y se lanzó cuesta abajo.

Enseguida llegó a la meta.

Los animales que habían visto la carrera gritaron:

-¡Bravo, campeón! ¡Hurra!

El conejo, avergonzado, aprendió que no debía burlarse de los demás.

¿Qué significa?

**Cima:** punto más alto de un monte

**Enroscó:** puso en forma redonda

**Moraleja:** No te burles de los demás.



**Las fábulas** son narraciones que dejan una enseñanza.

La enseñanza que dejan se llama **moraleja.**

Te invito a parafrasear el texto leído, es decir, a contarlo con tus propias palabras en la clase.

I.- Después de leer responde la siguientes interrogantes.

1.- Encierra en un círculo lo que hizo el erizo para ganar la carrera.



2.-Numera del 1 al 3 según cómo ocurrieron los hechos.



**Formámonos en valores**

**Comenta**

Si el erizo se hubiera rendido al ver la rapidez del conejo, ¿Crees que hubiese ganado la carrera?, ¿por qué?..  
¿Por qué no debemos burlarnos de los demás?

**Todos tenemos distintas capacidades, y para relacionarnos con los demás debemos respetarnos los unos a los otros.**

**¡Felicitaciones! ... Tu esfuerzo será tu mayor regalo.**













