



COMPRESIÓN LECTORA LENGUAJE Y COMUNICACION

CURSO: 1° A

FICHA N° 17

Unidad: Nivel 1	FECHA: Jueves, 5 de Noviembre de 2020.-
Objetivo de aprendizaje: Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: <ul style="list-style-type: none">• pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones• respetando el punto seguido y el punto aparte• leyendo palabra a palabra (OA5)	
Contenido: Fluidez lectora.	
Habilidad: Leer	
Evaluación: Formativa: Desarrollo de la guía de trabajo.-	
<p>Instrucciones: Modalidad de trabajo. Considera la más adecuada para Ud.</p> <ol style="list-style-type: none">Descargar, imprimir, resolver y pegar en el cuaderno.Trabajar en el cuaderno el contenido indicando el número de ficha que se está trabajando.Utiliza también los textos en que pueda desarrollar el contenido.-(textos de lenguaje y caligrafía)Recuerda que puedes retirar el material en la escuela.	
Nombre:	Curso:

Estoy leyendo en voz alta y con fluidez.

Leamos un libro

La maestra dice a los niños:

-niños vamos a leer un libro. ¿Qué libro quieren leer?

Los niños tienen distintas opiniones:

-¡Leamos este de árboles!

-¡Mejor este de aves!

-Hay que elegir pronto – dijo la maestra.

Pepe dice:

-leamos este de monos.

Por fin todos están de acuerdo. La maestra comienza a leer.

“Los monos viven en la selva, en los árboles.

Se cuelgan de su cola. Comen fruta.

Hay muchas clases de monos”

El libro les encanta a los niños. Aprenden mucho de los monos.

-Nos encanta leer. ¡Aprendemos mucho!

Prepara tu lectura para la clase.

