



Transición II

Unidad: " <i>Mil y un Cuentos para soñar</i> "	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno. **Núcleo:** Pensamiento matemático.

O/A: Representar números y cantidades en forma concreta y simbólica.

E/A: Cuenta las pelotitas y escribe el número que se forma en cada caso. **Cuenta desde el 10.**



Transición II

Unidad: " <i>Mi y un Cuentos para soñar</i> "	Educ: Ma. del Rosario Bruna O.
Mi Nombre.....	Fecha.....

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno. **Núcleo:** Pensamiento matemático.
O/A: Emplear los números para contar, en situaciones de juegos.

- Cuenta los chanchitos y escribe el número que corresponde en cada recuadro.



- Cuenta las vaquitas y escribe el número que corresponde en cada recuadro.



- Cuenta los huevos que hay en cada nido. ¿Cuántos huevos hay en total?
- Dibuja el total de huevos en el nido, y escribe el resultado en el recuadro.

