



ESCUELA MUNICIPAL LOS AVELLANOS
SÉPTIMO AÑO BÁSICO
IDIOMA INGLÉS

EVALUATION FEEDBACK



AT THE END OF THIS UNIT YOU SHOULD BE ABLE TO:

AL FINAL DE ESTA UNIDAD TU DEBERÍAS PODER...

- Expresiones: made of, cut down, throw away, take care of, for example, ask for.
- Expresar causa-efecto: If we pollute water, fish die.
- Imperativos: Don't throw garbage/ Don't drop
- Preguntas: How often...?
- Modal verbs: could; we could plant more trees
- Conectores: first, second, next, finally, because.



DON'T FORGET TO READ ALL THE INSTRUCTIONS BEFORE START!
YOUR EMAIL AND NAME IS VERY IMPORTANT TOO!

NO OLVIDES LEER TODAS LAS INSTRUCCIONES ANTES DE EMPEZAR. TU EMAIL Y NOMBRE ES MUY IMPORTANTE TAMBIÉN!

Evaluación Formativa Quinto



Estimado estudiante:

A través de este formulario se evaluarán de manera formativa las habilidades de Reading y Writing para la Unidad 4 que actualmente estamos trabajando.

- Lee las INSTRUCCIONES con mucha atención.
- Debes responder TODAS las preguntas.
- Revisa tus RESPUESTAS antes de avanzar.
- Podrás responder este formulario SOLO UNA VEZ.

¡Manos a la obra!

Dirección de correo electrónico *

Dirección de correo electrónico válida

Este formulario recopila las direcciones de correo electrónico. [Cambiar configuración](#)

Escribe tu Nombre y Apellido *

Texto de respuesta corta

- FIRST OF ALL, YOU HAVE TO READ THE TEXT, PAYING ATTENTION TO THE **KEYWORDS** STUDIED DURING THE UNIT.
- PRIMERO QUE TODO, LEE EL TEXTO PONIENDO ESPECIAL ATENCIÓN A LAS **PALABRAS CLAVES** QUE HEMOS ESTUDIADO DURANTE LA UNIDAD

There are lots of environmental problems nowadays, mainly because of pollution. It is the contamination of air, water and soil by different materials that interfere with human health and quality of life.

The emissions of gas from industries and cars are the big causes of air pollution and simple things that we do at home like using aerosols, have bad effects on the ozone layer, which protects life on Earth from ultraviolet radiation.

Water is also suffering from pollution. Big actions like the waste that is thrown by industries, and all the pieces of trash left by people around the rivers and beaches. Pollution is the reason behind the aquatic species reductions.

Soil pollution is the least noticeable because we are used to it. All the trash around town and the parks is part of our life and we are responsible for it. The biggest enemy of the environment is the human.

It is up to us to stop damaging the environment. We all should be environment friendly and consider the R's through our day!



PARA ESTA SECCIÓN DE LA EVALUACIÓN, TENDRÁS QUE LEER CON MUCHA ATENCIÓN EL TEXTO, PARA LOGRAR IDENTIFICAR EN ESTAS ORACIONES AQUELLAS QUE SON VERDADERAS (TRUE) Y AQUELLAS QUE SON FALSAS (FALSE)

Recuerda poner atención cuando se utilizan los **negativos** (Can't, don't, doesn't) Ellos podrían cambiar el significado de una oración

Choose TRUE or FALSE for each of the sentences *

	TRUE	FALSE
There are not enviromental proble...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pollution is a consequence of nat...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pollution interfere with human qu...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pollution only affects human being	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Human can't fix enviromental prob...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pollution interfere with human hea...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Human is the responsable of pollu...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
There are ways to improve the env...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ESTAS TRES PREGUNTAS SON DE **INFORMACIÓN EXPLÍCITA** QUE SE ENCUENTRA EN EL TEXTO. PARA RESPONDERLAS, TENDRÁS QUE BUSCAR LA INFORMACIÓN EN EL TEXTO E **IDENTIFICAR** CUAL DE LAS OPCIONES ES LA MÁS ADECUADA PARA RESPONDER A LA PREGUNTA.

PON MUCHA ATENCIÓN EN LAS **KEYWORDS**

What happen with Human health and Human quality of life with contamination? *

- Improve
- Keep the same
- Deteriorate

What is the role of the Ozone Layer? *

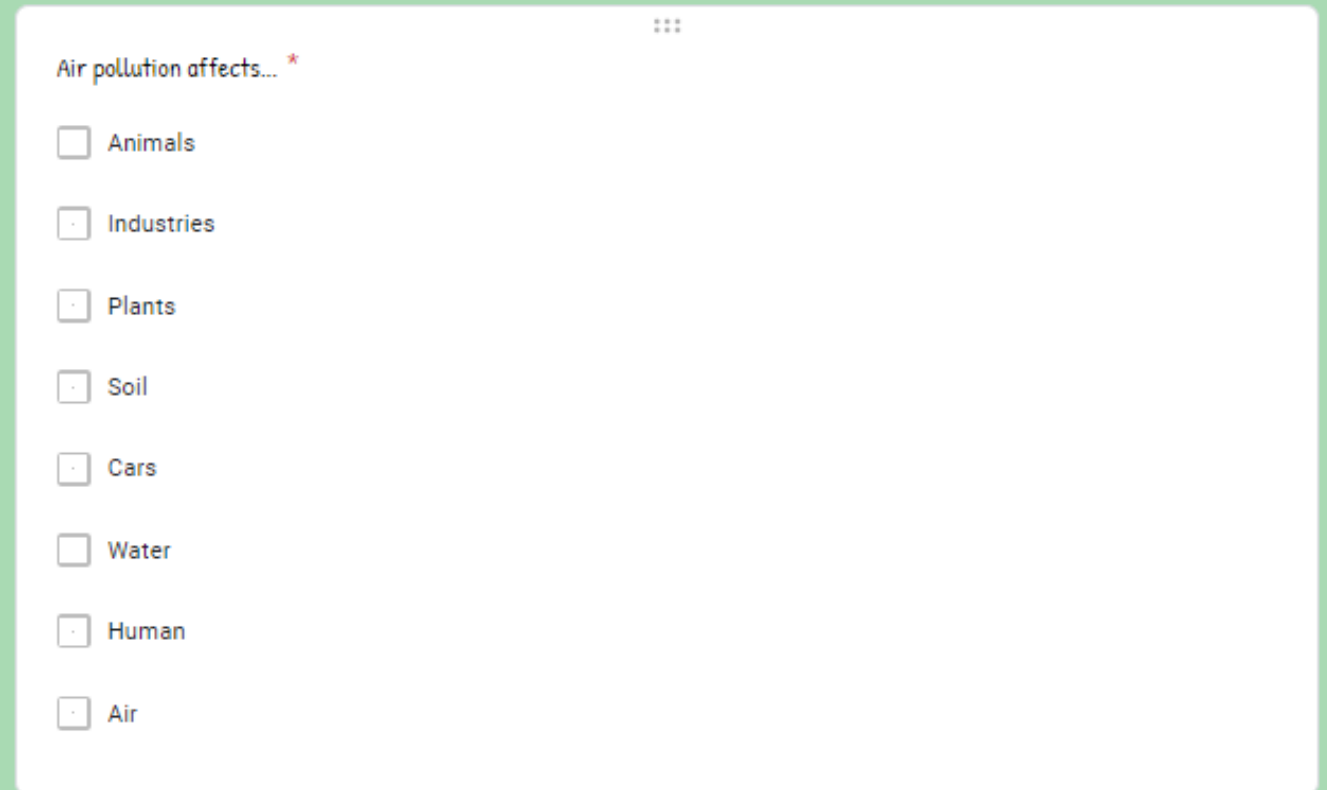
- Protect us from high levels of radiation
- Protect life from high levels of gas
- Protect life from high levels of pollution

Who is the biggest enemy of the enviroment?

- Pollution
- Human being
- Animals

PARA ESTAS TRES PREGUNTAS,
TENDREMOS QUE APLICAR LO QUE
ESTUDIAMOS SOBRE
CAUSAS Y EFECTOS.
DE ESTA MANERA, TENDRÁS QUE
IDENTIFICAR DENTRO DEL TEXTO LOS
EFECTOS DE:

- AIR POLLUTION
- WATER POLLUTION
- SOIL POLLUTION



Air pollution affects... *

- Animals
- Industries
- Plants
- Soil
- Cars
- Water
- Human
- Air

AHORA, AL CONTRARIO DE LAS PREGUNTAS ANTERIORES, TENDREMOS QUE RECONOCER LAS CAUSAS DE CADA UNO DE LOS TIPOS DE CONTAMINACIÓN MENCIONADOS

- AIR POLLUTION
- WATER POLLUTION
- SOIL POLLUTION

Choose what is consequence of each of the actions *

	AIR POLLUTION	WATER POLLUTION	SOIL POLLUTION
Trash left in the beach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Means of transport's gas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Waste burn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Industries' waste	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trash left in the parks	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Industries' gases	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trash left near rivers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aerosols and sprays	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trash left in around city	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

PARA LA SECCIÓN DE PRODUCCIÓN, TENDRÁS QUE ESCRIBIR ORACIONES DONDE NOS CUENTES COMO SOLUCIONAR PROBLEMÁTICAS RELACIONADAS AL MEDIO AMBIENTE.

PROBLEMÁTICA ACCIÓN OBJETO
"PARA MEJORAR LA CONTAMINACIÓN DEL AIRE, REUSARÉ UTILIZAR AUTO CADA VEZ QUE PUEDA"

IDEALMENTE ESCRIBE 4 ORACIONES DONDE UTILICES UNA DE LAS "R" EN CADA UNA.

Write a short paragraph about the four R's.

In a short paragraph tell us how to help the environment using the four REDUCING, REUSING, RECYCLING and REFUSING.

Ask yourself the following questions to write your text:

- 1) What is the problem? (To improve soil pollution problems...)
- 2) How will you help? (I can REDUCE and REFUSE...)
- 3) What will you use? (All the plastic materials I buy.)

"To improve soil pollution problems I can REDUCE and REFUSE all the plastic materials I buy"