



Transición I





NOMBRE:	FECHA:
UNIDAD:	EDUCADORA:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno.

Núcleo: Pensamiento matemático.

O/A: OA 8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo...

E/A: Tacha los objetos debajo para ayudarte a encontrar la diferencia. Escribe la respuesta en cada línea

<p>a.</p>  $5 - 1 = \underline{\quad}$	<p>b.</p>  $5 - 2 = \underline{\quad}$
<p>c.</p>  $5 - 3 = \underline{\quad}$	<p>d.</p>  $5 - 4 = \underline{\quad}$