



TRANSICIÓN I


Nombre:	Fecha:
Unidad:	Educadora: Ana Contreras Olave


Ámbito.

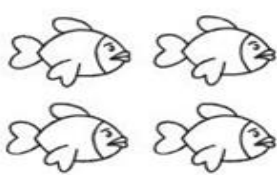
Núcleo: Pensamiento matemático

O/A: 8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo

E/A: Contar, escribir los números y resuelve las siguientes adiciones (sumas).

 $\square + \square = \square$

 $\square + \square = \square$

 $\square + \square = \square$