



TRANSICION I

Nombre:	Fecha:
Unidad:	Educadora:

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno.

Núcleo: Pensamiento matemático.

O/A-7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.

E/A: Dibuja en el rectángulo de abajo los elementos vitales para el desarrollo de una planta.

